

GELECEKTE İYİ KARIYER GÜNLERİ

GOOD CAREER DAYS IN FUTURE

GİYKAG

Bolvadin Kaymakamlığı

2019

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

“Gelecekte İyi Kariyer Günleri”

PROJE KİTAPÇIĞI

YAZARLAR

Ömer PEKER
Göktuğ DÜZENLİ
Seren DÜZENLİ

EDİTÖRLER

Ömer PEKER
Neziha PEKER

DİL UZMANLARI

Vatan MUHAMMED
Hateme Aysel KUZU

DANIŞMAN

Ayşe AKPINAR
Gözde ATA

GÖRSEL TASARIM

Göktuğ DÜZENLİ
Seren DÜZENLİ

İÇİNDEKİLER

1. PROJE HAKKINDA
2. ÖNSÖZ
3. PROJE SAHİBİ KURUM VE ORTAKLARIN TANITIMI
4. PROJE ÖZETİ
5. PROJENİN TANIMI
6. PROJENİN HEDEFLERİ
7. KATILIMCI PROFİLİ
8. PROJENİN UYGULANMASI
9. ANA FAALİYETLER
10. FAALİYETLERİN KONTROLÜ VE DEĞERLENDİRİLMESİ
11. PROJENİN ETKİSİ
12. PROJE SONUÇLARININ YAYGINLAŞTIRILMASI
13. DEĞERLENDİRME
14. PROJE EĞİTİM, ETKİNLİK VE SOSYAL AKTİVİTE GÖRSELLERİ
15. SOSYAL MEDYA VE BASINDA PROJEMİZ

PROJE HAKKINDA

Bu proje T.C. Avrupa Birliği Bakanlığı, AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığınca (Türkiye Ulusal Ajansı, <http://www.ua.gov.tr>) yürütülen Gençlik Programı kapsamında ve Avrupa Komisyonu'ndan sağlanan hibeyle gerçekleştirilmiştir. Ancak burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz.

Erasmus+ Programı, eğitim, gençlik ve spor alanlarında yeni ihtiyaçlara yönelik Avrupa 2020 Stratejisi hedeflerine uygun olarak farklı sektörler arasında iş birliğini teşvik eden daha etkili araçlar sunmayı amaçlamaktadır. Bu projede odaklanılan amaç ise günümüzde eğitim ve öğretim süreci boyunca ve iş gücü pazarına girişlerinde birçok zorlukla karşılaşan gençlerin geleceklerini planlamalarına katkı sağlamaktır. Gençlik değişimleriyle farklı ülkelerden genç grupların bir araya gelerek, birbirlerinin kültürleri hakkında öğrenme fırsatını yakalamaları, iyi birer kariyer planlayıcısı olmaları ve tercih edilebilirliklerini arttırmaları mümkündür.

Gençlik Değişimleri Öğrenme Hareketliliği

Öğrenme Hareketliliği Gençlik Değişimleri kapsamında yer alan bu faaliyet ile katılımcılara profesyonel hayat ile ilgili destek vererek doğru ve kolay bir kariyer seçimi yapabilmeleri hedeflenmektedir. Bu kapsamda katılımcıların; kendilerini daha iyi tanımaları, gizil güçlerinin farkına varmaları, toplumda ve farklı kültürlerde mesleklerin önemini kavramaları, kendi yaşamlarını planlamaları, kariyerlerine ilişkin alternatifleri değerlendirebilmeleri hedeflenmektedir.

Bu amaçlar ve faaliyetler kapsamında Bolvadin Kaymakamlığı'nın 2018 yılı teklif çağrısı döneminde başvuru yaptığı "Gelecekte İyi Kariyer Günleri " isimli ve 2018-3-TR01-KA105-061739 numaralı projemiz kabul edilmiştir. Proje kapsamında İspanya'dan 6, Hollanda'dan 6, Makedonya'dan 6, Romanya'dan 5 ve ülkemizden 11 olmak üzere toplam 34 katılımcıya ev sahipliği yapılmıştır.

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

GELECEKTE İYİ KARIYER GÜNLERİ

PROJE BİLGİLERİ

PROJEMİZİN KONUSU

“Gelecekte İyi Kariyer Günleri ” isimli ve 2018-3-TR01-KA105-061739 numaraları proje

PROJE PROGRAMI VE FAALİYET ALANI

Gençlik Değişimleri Öğrenme Hareketliliği

HAREKETLİLİK SÜRESİ

10 gün(yol hariç)

HAREKETLİLİĞİN GERÇEKLEŞTİĞİ ÜLKE

Türkiye

PROJE SAHİBİ

Bolvadin Kaymakamlığı

PROJE KATILIMCILARI.

Bolvadin Kaymakamlığı

Colegiul "Stefan Odobleja

Dogru Educative Consulting (Dec)

Center for education and development

Union Por La Mejora De La Educacion En Libertad

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

GELECEKTE İYİ KARIYER GÜNLERİ

ÖNSÖZ

Yeni yerler görmenin ve seyahat etmenin güzel yanlarını düşündüğümüzde; yeni insanlarla tanışmaktan tutun da farklı lezzetler denemeye, yeni kültürler tanımaya, güzel yerler görmeye, tarihe şahitlik etmiş mekânları tanımaya kadar onlarca madde sıralayabiliriz. Bütün bu maddeler bir araya geldiğinde, gezip gördüklerimizin yanında saklanacak hatıralar, anlatacak anılar da yanımıza kâr kalıyor. Bununla da kalmıyor, bir yandan da hayat tecrübesi ve farklı bakış açıları kazanıyoruz. Dahası da var; araştırmalara göre gezdikçe daha yaratıcı düşünebiliyor, beyin gücümüzü arttırabiliyor ve kendine daha çok güvenen sosyal bireyler olabiliyoruz.

ERASMUS+ ile hedeflenen hususlardan biri de projeye katılan bireylerin, bulundukları faaliyetler, gezip gördükleri yerlerle ilgili edindikleri bilgi ve tecrübeleri, başta kendi yakın çevreleri olmak üzere başka paydaşlarla da paylaşımları ve bu halkayı daha da geniş noktalara taşımalarıdır.

Bolvadin Kaymakamlığı olarak hazırlamış olduğumuz “Gelecekte İyi Kariyer Günleri (GİYKAG)” adlı projeyi yürütmek üzere İspanya, Hollanda, Romanya ve Makedonya’dan gelen katılımcılara ev sahipliği yapılmıştır. Proje ekibi bu süreci zenginleştiren ve katma değerini arttıran bir rol üstlendiler. Katılımcıların birbirleriyle olan iletişimlerine ve uyum sağlama süreçlerine katkı noktasında herkes üzerine düşen görevi özveriyle yaptı.

Proje ekibimizin bu süreçte edindikleri tek tecrübe tabii ki proje yapma ve yürütme tecrübesi olmamıştır. Farklı ülkelerden gelen insanlarla kurulan dostluklar neticesinde öncelikle farklı kültürlerin özelliklerini yakından tanıma fırsatı elde edilmiştir. Eğitimler esnasında kurulan iletişim ortamları dil becerilerinin gelişmesine olanak sağlamıştır. Eğitim sonrası düzenlenen kültür gezileri ve katılımcı ülkelerin düzenlediği gecelerde yapılan faaliyetler herkeste güzel ve unutulmayacak anılar bırakmıştır.

Gelecekte İyi Kariyer Günleri isimli projemizin kabulü ve uygulamaya geçişiyle birlikte yaklaşık 34 kişilik bir katılımcı grubu bu süreçten yararlanmıştır. Süreci yaşayanlar arasında ilk kez yabancı kişilerle tanışıp sohbet etme fırsatını yakalayanlar oldu. İlçemizde ağırladığımız misafirlerimize kendi kültürümüzü tanıtmaya fırsatını yakaladık. Tanışma ve birbirimize alışma sürecinin sonunda tüm katılımcıların iyi ki bu projeye dahil olmuşuz gibi dönütlerini alınca gerçekten doğru ve güzel bir iş çıkardığımızı anladık.

Projemizde Hollanda Dogru Educatieve Consulting (DEC) grup lideri **Mustafa TAŞDEMİR**, İspanya Union Por La Mejora De La Educacion En Libertad grup lideri **Pedro ADALÍD RUIZ**, Makedonya Center for education and development grup lideri **Valentin RİSTESKİ**, Romanya Colegiul "Stefan Odobleja" grup lideri **Adina Eleonora DEMETRIAN** ve kurumumuz adına grup liderliği görevini üstlenen **Gökтуğ DÜZENLİ** başta olmak üzere katılımcılarımız gerek sorumluluk gerekse proje sürecine katkı sunma konusunda üzerlerine düşen bütün gereklilikleri yerine getirmiş, proje ekibimizin planladıkları eğitim sürecine sadakat göstererek verimi yüksek, ortamı ciddi ve zevkli bir eğitim atmosferinin oluşmasına önemli katkılar sağlamışlardır.

Bu nedenle projemizin yürütülmesi konusunda bize her türlü desteği sağlayan Ulusal Ajans Uzmanlarına, Proje koordinatörü **Ömer PEKER**, Proje irtibat kişisi **Seren DÜZENLİ**, Proje yürütme ekibi üyeleri **Gökтуğ DÜZENLİ**, **Ayşe AKPINAR**, **Vatan MUHAMMED**’ e, proje etkinliklerini gerçekleştiren hocalarımız **Prof. Dr. Cantürk KAYA**, **Doç. Dr. Barış Gökçe**, **Dr. Akif ÇAKIRER**’ e, projemizin mali işlerini yürüten **Hasan TÜRKMEN** ve **Mustafa CİĞERCİ**’ ye büyük bir özveri ile çalışan ve projeyi nihayetlendiren arkadaşlarımıza teşekkür ederim.

İbrahim ÖZKAN
Bolvadin Kaymakamı

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

PROJE SAHİBİ KURUMUN TANITIMI

BOLVADİN KAYMAKAMLIĞI

Kurumumuz yerel bir kamu kuruluşudur. Ege bölgesinin İç Batı Anadolu kesiminde yer alan Bolvadin güneyden Sultandağları, kuzeydoğudan Emirdağları ile çevrilidir. Ulaşım açısından İç Anadolu, Ege ve Akdeniz bölgelerini birbirine bağlayan kilit noktadadır. Deniz seviyesinden ortalama yüksekliği 1016 metre ve yüz ölçümü 1108 km² dir. Afyon yüz ölçümünün %12,84' ünü oluşturur. Son nüfus sayımına göre ilçe merkez nüfusu 31000'dir. Bolvadin'de ekonomik hayat tarım, hayvancılık, ticaret ve sanayiye bağlıdır. Halkın geçim kaynağındaki ana unsur tarım ve hayvancılıktır. Buğday, arpa, mısır, nohut, fasulye, yeşil mercimek, şeker pancarı, haşhaş, ayçiçeği yetiştirilmekte; elma, armut, kayısı, vişne, kiraz gibi meyveler de üretilmektedir. Hayvancılıkta özellikle küçükbaş hayvan yetiştiriciliği yaygındır.

Bolvadin, il ve ilçelere sanayi mamulleri pazarlamaktadır. Bunlar emaye ürünleri, işlenmiş kereste, teneke, demir doğrama, kaymak, sucuk, yumurtadır.

Bolvadin'e bağlı 4 kasaba ve 12 köy vardır.

Eğitim alanında 64 adet ilk ve orta öğretim kurumu mevcuttur. İlçede bulunan tüm kamu kuruluşları kurumumuza bağlı olarak faaliyet göstermektedir. Bu kurumlar Yazı işleri müdürlüğü, İlçe Yazı İşleri Müdürlüğü İlçe Özel İdare Müdürlüğü İlçe Nüfus Müdürlüğü İlçe Jandarma Komutanlığı İlçe Emniyet Müdürlüğü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Bolvadin Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı Bolvadin Köylerine Hizmet Götürme Birliği Gıda Tarım ve Hayvancılık İlçe Müdürlüğü Sosyal Hizmet Merkezi Müdürlüğüdür. İlçede kamu aracılığı ile yapılacak tüm faaliyetler kurumumuz aracılığı ile yapılmaktadır.

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.



PROJE ORTAK TANITIMI

DOGRU EDUCATIEVE CONSULTING (DEC) HOLLANDA

Proje ortaklarımızdan olan DEC Hollanda Amsterdam da yaygın mesleki eğitim vermektedir. Özellikle ICT teknolojileri ve eğitim bilimleri konusunda uzmandır. Göçmenlerle ilgili birçok projenin yürütücüsüdür. Eğitim verdikleri gruplar genelde Hollanda da bulunan sosyal yönden dezavantajlı kişilerden oluşmaktadır. Amsterdam belediyesi ile güçlü bağları olup, her yıl, belediye tarafından kurumlarında yurt dışından gelen yabancıların sosyal adaptasyonlarını sağlamak için kurslar düzenlemektedirler. Kurum bünyesinde işveren temsilcileri bulunmaktadır. Temsilciler vasıtası ile işsiz gençleri istihdam edebilmek için çalışmalar düzenlemektedirler. Ayrıca kurum ilgili diğer kurumlarla irtibata geçip işbaşı çalışmaları yapmaktadır. Aynı zamanda Rotterdam ve Delf şehirlerinde de faaliyet göstermektedirler. Her ne kadar hayat boyu öğrenme kapsamında faaliyetler düzenleseler de hedef kitleleri genel olarak 20-30 yaş aralığı sosyal riskli gençlerden oluşmaktadır. Eğitim kurumunda genelde Part Time çalışanlar mevcuttur. İhtiyaç duyulunca Erasmus Üniversitesi ve Delf Üniversitesinin çalışanlarından da destek alınmaktadır.

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

UNION POR LA MEJORA DE LA EDUCACION EN LIBERTAD İSPANYA

Erasmus + projelerinin amacı farklı ülkelerden ve farklı geçmişlerden gelen gençleri, çevrelerinin sürdürülebilir gelişimine aktif olarak katılmaları ve gençler arasında girişimcilik becerilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmaktır. UNİMEL EDUCACIÓN, değerleri aktarmak ve paylaşmak için sadece Avrupa değil, aynı zamanda Asya ve Güney Amerika'daki kuruluşlar ile metodoloji ve Dokümantasyon halinde, gençlerin fırsat eşitliğinden yararlanarak demokratik değerleri tanıtmanın yanı sıra, yakın çevrelerini değiştirmek, kişisel gelişmişliklerini arttırmak ve eğitim ve kültürlerinin geliştirilmesine etkin bir şekilde katkıda bulunmak amacıyla ve bu anlayış ile çalışan kurulan kâr amacı gütmeyen bir kuruluştur. Eğitim ve kültürel çalışmalara katılan öğretmenler, ebeveynler, mezunlar, Dernekler, özel ihtiyaçları olan kişiler ve aileleri, medya gazetecileri ve kültür toplumunun bireysel üyeleri gibi çeşitli aktörlerin kaygı ve motivasyonlarına yanıt veren eğitim forumu olarak kurulmuştur. Ortağımız, yeni öğretim programlarının başlatılmasında ve İspanya'daki eğitim merkezleri arasında yeni yöntemlerin yaygınlaştırılmasında önemli bir rol oynar ve kalite yönetimi uygulaması için bir Koordinatör görevi görmektedir.

Ekonomi, verimlilik ve sosyal durumunun iyileştirilmesi için yardımcı olan kalkınma projelerinin yönetimi ve uygulanması için Eğitim programları uygulamakta ve teknik danışmanlık yapmaktadır. Ayrıca etkinliklerde dijital uçurumu azaltmak için, (eğitim, sağlık, çevre ve yerel yönetimler), farklı toplumsal kesimlerin, özel teşebbüs ve genel toplumda, Bilgi ve İletişim Teknolojileri birleştiren çalışmalara katılım sağlayan bir kuruluştur. Yeni fikirler, yöntemler ve stratejiler oluşturmak ve uygulamak için bilgi yönetimini kullanan gençlerden oluşan “gençlik mikseri” nin uygulanması yoluyla gençlerle girişimciliğin tanıtımcısı olarak çalışmalarını sürdürür. Ayrıca yeni sosyal girişimlerin oluşturulmasını projelerinde deneyimlemek için, öğrencilerin alan araştırmalarını ve ekonomik teknolojilerin gelişimini desteklemek için Valencia ÜNİVERSİTESİYLE de iş birliği yapmaktadırlar.

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.



CENTER FOR EDUCATION AND DEVELOPMENT MAKEDONYA

Eğitim ve kalkınma Merkezi (CED), gayri resmi olmayan eğitim, gönüllülük ve gençlik çalışmaları yoluyla gençlerin gelişimine yatırım yapan, 2006 yılından bu yana Pollog bölgesinde (Batı Makedonya) çalışan sivil toplum kuruluşudur. Örgüt, 12 ila 28 yaş arası gençlerin hedef kitlesine sahip olup, gençlik faaliyetlerinde amaçlarına ulaşabilmek için öğretmenler, ebeveynler, önde gelen kurumların başkanları, okullar, üniversiteler, belediyeler ve diğer pek çok kuruluş ile iş birliği yapmaktadır.

CED, misyonu göz önünde bulundurularak, gençlerin eğitim, gençlik çalışmaları ve gönüllülükle genç nüfusa yatırım yapmaya çalışmaktadır ve bunların hepsinin sağlıklı ve gelişmiş çevre ile bir arada yaşama ortamı oluşturmak için gerekli yaratıcı girişimleri teşvik etmeyi hedeflemektedir. Eğitim ve kalkınma Merkezi (CED) altı stratejik yön üzerinde çalışmaktadır:

Örgün eğitim ve kültürlerarası Öğrenme, Ekoloji, Kültür, Kurumsal Gelişim, Spor ve sağlıklı yaşam, Sosyal girişimcilik ve istihdam edilebilirlik.

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

GELECEKTE İYİ KARIYER GÜNLERİ

Organizasyon kapsamında Tearce'de bir ofis ve bir gençlik kulübü, Devlet Üniversitesi'nde bir bilgi kulübü ve Tetovo bünyesinde bir eğitim odası bulunmaktadır. İsviçre'de Pestalozzi Vakfı'nda iki eğitilmiş genç işçi bulunmaktadır. Tüm üye Yürütme Kurulu birçok ülke ve uluslararası eğitimler ve gençlik çalışmaları için okulda eğitilmektedir. Çalışma metodolojisi Pestalozzi deneysel öğrenme yaklaşımını esas almaktadırlar.

Örgüt, bölgede (Makedon, Arnavut, Türk, Roman, Sırp) ve her iki dinin (Ortodoks ve Müslümanlar) var olan tüm uluslara mensup üyelerden oluşmaktadır. Bu kişiler, farklı alanlarda çalışmalarda, demokrasinin ve sivil toplumun daha yüksek gelişmesine katkıda bulunmakta, farklı spor, ekolojik, kültürel ve eğitsel aktivitelerde gençlerin de dahil olduğu gruplar arasında güveni güçlendirmektedir. Belediye, ilköğretim, lise, üniversiteler ve diğer ortaklarla iyi ilişkileri vardır.

Stratejik yönleriyle yaptıkları bazı projeler şunlardır:

*Yaygın eğitim ve kültürlerarası öğrenme-Erasmus + gençlik değişimleri ve farklı konularda eğitim kursları. Son 5 yılda 150'den fazla projeye katılım sağlamışlardır. Erasmus + projelerine katılan 400 civarında genç ve genç çalışanları var.

* Gençlik çalışmalarının temeli – liderlik, iletişim, takım çalışması, gönüllülük için çeşitli eğitimler vermektedirler.

*Trogen, İsviçre'de Kültürlerarası değişim ile yılda 4 kez 40 çocuğu Pestalozzi çocuk Vakfı'na göndermektedirler.



Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

COLEGIUL "STEFAN ODOBLEJA" ROMANYA

Colegiul “Stefan Odobleja ” foremen School lise, lise sonrası, gece sınıfları ve yetişkinler de yaklaşık 1500 kişiye eğitim veren bir lisedir. Öğrencileri çeşitli sosyal ve kültürel ortamlardan gelmektedir. Yüzde 44'ü kırsal kesimde yaşamaktadır. Ayrıca, risk altında kabul edilen, dağınık ailelerden gelen, tek ebeveynler tarafından yetiştirilen ya da yurt dışında çalışan aileler de vardır. Ancak, kaliteli eğitim ve tüm çocuklara eşit fırsatlar sunmak için çalışmalarını sürdürmektedirler. Sonuçta, lise sırasında öğrencilerin sonuçları ortalama üzerindedir. 2017 yılında, öğrencilerin %64,41'i lise mezunu ve çoğu da şu anda üniversitede okumaktadır.

Okul, işgücü piyasasındaki sosyal talep ve ihtiyaçlarını karşılamak için geniş bir nitelik yelpazesi sunmaya çalışmaktadır. Teorik Sınıfları (Diller, Bilimler, matematik ve bilişim), teknik sınıflarımız, mekanik, elektrik, elektronik ve mesleki sınıfları mevcuttur.

Felsefeleri, öğrencilerin şimdiki ve gelecekteki ihtiyaçlarına uygun zorlu bir öğrenme programları sunmaktır. Okul, dinamik bir toplum tarafından dayatılan değişikliklere uyum sağlayabilecek, eğitilmiş öğrencileri biçimlendirmeyi hedeflemektedir. Misyonu, Avrupa değerlerini teşvik ederek okulun kimliğini ve özelliklerini oluşturmaktır.

Hem resmi, hem de resmi olmayan eğitimin sağlanması için öğrencilerini mümkün olduğu kadar çok ders dışı aktivitelere dahil etmeye çalışmaktadırlar. Okulda polis departmanı, çevre ajansları, spor Dernekleri, marin sorescu, Craiova Tiyatrosu, “Traian demetrescu” Kültür Evi gibi kurumları kapsayan birçok eğitim projesi bulunmaktadır. Ayrıca aileler için atölye çalışmaları ve konferanslar gibi aktiviteler organize edilmekte. Çünkü öğretmenler ve veliler arasında iyi bir iş birliğinin öğrenci eğitiminin etkinliğini artırdığı düşüncesini desteklemektedirler.

Okulun yerel toplum kuruluşları, kitle iletişim araçları, okul Müfettişliği ve bölgedeki diğer temsilcilerle iyi bir ilişkisi vardır. Yakın zamanda Ford Romania ile bir ortaklık imzalamaları, öğrencilerini stajla mesleğe daha iyi hazırlamak için başarılı bir girişim olmuştur.

Öğrencileri çeşitli işbirlikçi firmalarla staj ve uluslararası projelere katılım gibi çeşitli ilginç öğrenme etkinliklerine katılırlar. Öğrencilerine Avrupa standartlarında eğitim vermek ve diğer Avrupa ülkelerinden öğrencilerle işbirliği yapmalarını sağlamak için Vet ve stratejik ortaklıklara ve LLP-Leonardo Da Vinci ve Erasmus+ kapsamında Vet projelerine katılmışlardır.

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.



PROJE ÖZETİ

"GELECEKTE İYİ KARIYER GÜNLERİ" Projesinin Vizyonu: Bütün katılımcılara profesyonel hayat ile ilgili destek vererek tercih edilebilirliklerini arttırmak, doğru ve kolay kariyer seçimi yapmalarını sağlayacak desteği vermek, mezun olduktan sonra da eğitim ailesi içinde hem “destek veren” hem de “destek alan” konumda çözüm olmaları için bağları kuvvetlendirmeye aracı olmaktır. Kendini tanıyan, gizil güçlerini fark eden, toplumda mesleklerin önemini bilen ve kariyerini planlayan bireyler yetiştirmektir.

" GELECEKTE İYİ KARIYER GÜNLERİ " Projesinin misyonu:

1. Kendi gizil güçlerini keşfeden,
2. Alacağı eğitimin gelişimine ve yaşamına katkısını bilen,
3. Yaşamı planlamanın önemini bilen,
4. Geleceğe yönelik planlama yapma becerisini kazanmış,
5. Kendi kariyer yaşamına ilişkin alternatifleri değerlendirebilen,
6. Mesleklerin yaşamdaki yeri ve önemini kavramış,
7. Her mesleğin toplumda önemli ve değerli olduğunu bilen,
8. Çevresindeki olanakları değerlendirebilen bireyler haline gelmeleridir.

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

Katılımcıların sayısı ve Profili:

Türkiye'den 11, İspanya 6, Hollanda 6, Romanya 5, Makedonya 6, toplamda 34 katılımcı projede yer almış, katılımcılar 18-30 yaş arası gençlerden oluşmuştur. Projeye katılımda maddi imkânları sınırlı ve sığınmacı öğrencilere öncelik verilmiştir.

" GELECEKTE İYİ KARIYER GÜNLERİ " Projesinin Planlanan etkinlikleri:

Tanışma, kaynaşma, gezi-gözlem, eğlence gibi aktivitelerle zenginleştirilmiş eğitim faaliyetleri şu şekildedir:

- 1.SPEED NETWORKING FAALİYETİ
- 2.MESLEK KARTLARI
3. BUNU SAT FAALİYETİ
- 4.SWOTT ANALİZİ
- 5.MUM TESTİ FAALİYETİ
- 6.MARSMALLOW TESTİ
- 7.ROL MODEL EĞİTİMİ
- 8.İŞ GÖRÜŞMESİ MÜLAKATI
- 9.METACOGNİTİON FAALİYETİ
- 10.JOBS OF THE FUTURE ETKİNLİĞİ
- 11.KÜLTÜR ŞOKU FAALİYETİ
- 12.MESLEKİ İNİVASYON FAALİYETİ

" GELECEKTE İYİ KARIYER GÜNLERİ " Projesinin sonuçları:

Çağımızda değişen dış çevresel koşullara uyum sağlama çabalarının, iş piyasaları açısından ortaya çıkardığı değişimler örgütlerin ayakta kalması ve başarılı olmasında beşerî sermayeyi geliştirmede ve daha esnek bir örgütsel yapıyı sağlamada kariyer yönetiminin önemini artırmıştır.

Özellikle firmaların ihtiyaç duydukları nitelikli eleman bulmalarındaki zorluk, şimdi ve gelecekteki pozisyonları doldurma ihtiyacı kariyer yönetimi ve planlaması faaliyetleri üzerinde daha fazla durulmasını gerektirmiştir. Şüphesiz kariyer yönetimi ve planlaması, sadece örgütün ihtiyaçlarını değil aynı zamanda çalışanların ilerleme, arzu ve ihtiyaçlarını karşılamaya yöneliktir.

Bu perspektiften hareketle ilçemizde yaşayan ve özellikle imkânı kısıtlı olan katılımcılarımızın değişen ve gelişen dünya düzeni içerisinde kariyerlerini planlayabilen bireyler haline gelmesine olanak sağlanmıştır.

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

PROJENİN TANIMI

Projemizi hazırlarken iki ana amacımız vardı. Birincisi Bolvadin Kaymakamlığı AGH bürosu olarak kurumsal proje yapma ve yürütme kapasitesinin artırılması, ikincisi ise katılımcıların kariyer planlamasına destek olmak.

Katılımcıların Kariyer planlamasına destek olmak kapsamında;

Projemizde temel olarak katılımcıların kendilerini tanımasına, yeteneklerini daha etkin kullanarak kendini gerçekleştirmesine, özgür ve üretken bireyler olarak ilgi ve yetenekleri doğrultusunda doğru meslekler seçmesine, kariyerini doğru şekillendirerek mutlu olacakları bir kariyer planı oluşturmalarına katkı sağlamak amaçlanmıştır. Bu amaçlardan yola çıkılarak hazırlanan faaliyetler tamamen katılımcıların aktif olduğu, ulaşmayı düşündüğümüz amaçlar doğrultusunda planlanmıştır. Katılımcılarımızın yeteneklerini ortaya çıkarmak için Dr. Mehmet Akif ÇAKIRER koordinesinde Bunu sat, Meslek Kartları aktiviteleri yapılmıştır. Katılımcılarımızın kendi yeteneklerini tanımalarına katkı sağlanmıştır.

Prof. Dr. Cantürk KAYA koordinesinde; Geleceğin Meslekleri etkinliği yapılmıştır. Katılımcıların kariyer planlama basamakları, ülkelerindeki meslek alanlarının diğer katılımcılarla benzerlik ve farkları faaliyetlerin yorumlanması ve uygulanmasındaki değişiklikler diğer katılımcıların düşünce olarak zenginleşmesine ve kariyerlerini doğru şekillendirmesine katkı sağlamıştır. Katılımcılar elde ettikleri çıktıları değerlendirmiş ve birbirleri ile paylaşmışlardır.

Doç. Dr. Barış Gökçe koordinesinde; Bilgi iletişim teknolojileri, endüstri 4,0'ın hayatımıza katkıları konulu atölye çalışmaları yapılmıştır. Yapılan bu atölye çalışmaları neticesinde katılımcılarımız yakın ve orta vadeli zamanda teknolojik olarak beklenen gelişmeleri ve mesleklere olası etkilerini öğrendiler.

Bolvadin Ticaret Odası eğitim sorumlusu İsmail BİLGİN tarafından, katılımcılarla iş görüşmesi nasıl yapılır konulu atölye çalışması yapıldı. Katılımcılarımız iş görüşmesinde nelere dikkat edilmesi konusunda bilgi birikimlerine sahip oldular.

Bolvadin Kaymakamlığı AGH bürosu sorumlusu Ömer PEKER tarafından katılımcılara Marsmallow Testi ve Leonardo da VİNCİ köprüsü uygulaması yaptırılarak, katılımcıların grup çalışma becerilerinin artmasına katkı sağlandı.

Ticaret Odası Başkanı, Afyon Kocatepe Üniversitesi İşletme Bölüm Başkanı Rol Model çalışmaları kapsamında katılımcılarla söyleşi yaptılar.

Projeye katılan tüm ülkeler, sunum, gösteri, mutfak kültürü vb. kendi ülkelerini tanıtan çalışmalarla diğer katılımcıların o ülkeler ve kültürleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağladılar. Faaliyetler

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

öğrenmenin en kalıcı yöntemi kabul edilen yaparak yaşayarak öğrenme amacına hizmet ettiğinden, yaşıntılarında uygulanabilirliği noktasında önemli rol oynamıştır. Katılımcıların kariyer planlama basamakları ve ülkelerindeki meslek alanlarının diğer katılımcılarla gösterdiği benzerlik ve farklılıklar, faaliyetlerin yorumlanması ve uygulanmasındaki değişiklikler diğer katılımcıların düşünce olarak zenginleşmesine ve kariyerlerini doğru şekillendirmesine katkı sağlamıştır. Katılımcılar elde ettikleri çıktıları değerlendirmiş ve birbirleri ile paylaşmışlardır. Yapılan paylaşımlar ve fikir alışverişleri amaçlarımızdan olan iletişim ve dil becerilerinin gelişmesine olanak sağlamıştır. Belirlenen amaçlarımızın dışında proje katılımcı gençler için bir motivasyon kaynağı olmuş ve proje faaliyetleri ile beraber proje fikri oluşturma proje yazma gibi meraklarını harekete geçirmiş, bu konuda sorularına cevap aramışlardır. Bu da projenin katılımcısı olmakla beraber farklı sorumlulukları öğrenme isteklerine katkı sağlamıştır.

Bolvadin Kaymakamlığı AGH bürosu olarak, kurumsal bir AB projesi yapma ve yürütme kapasitesinin artırılması bu proje ile ilk kez gerçekleştirilmiştir. Büro çalışanları uluslararası proje hazırlama ve yürütme konusunda bilgi ve tecrübe edinmişler ve yeni projeler yapmak için kurum çalışanlarına ciddi bir motivasyon sağlanmıştır.

Proje hedeflerine tamamen ulaşılmıştır. Projeden beklenenin üzerinde bir etki oluşmuş, tüm ortak kuruluşlarda olağanüstü bir motivasyon sağlanmıştır. Bu durum projenin tüm ortaklarının isteği doğrultusunda KA205 Projesine çevrilmesi kararının alınmasını sağlamıştır.

PROJE ORTAKLARININ SÜRECE KATKISI

Ortaklarımızın çeşitliliği projenin zenginleşmesine büyük oranda katkı sağlamıştır. Hepsi eğitimin farklı amaçlarına hizmet eden önemli kuruluşlardır.

Hollanda ortağımız bir yaygın eğitim kurumudur. Kurum daha çok sosyal engeli olan gençler hedef kitlesini esas almaktadır. Dezavantajlı gençlerin kariyer yönetimini bizlere sunmuşlar ve projemizde aynı şekilde hedeflediğimiz gençlere kariyer oluşturma noktasında yaptıkları çalışmalarla tecrübeli bir yol haritası çizmişlerdir. Proje ortağımız sosyal engelli öğrenci ve gençlerin topluma entegrasyonu konusunda yapılan çalışmalarla tüm katılımcıları bilgilendirdiler. Özellikle farklı kültürden gelen kişilerin nasıl Avrupa Vatandaşlığı bilinci oluşturdıklarını okullarında yapılan entegrasyon çalışmalarını anlatarak, projenin çok kültürlülük hedefine ulaşmasına katkı sağladılar.

Romanya ortağımız da dezavantajlı gençlerin bulunduğu bir kamu kurumu okuludur. Dezavantajlı bireylere kariyer gelişimi noktasında yaptıkları çalışmaları projemizde sunarak projenin ve katılımcıların

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

GELECEKTE İYİ KARIYER GÜNLERİ

zenginleşmesine katkı sağlamışlardır. Ayrıca anket ve değerlendirme konusunda çok iyi düzeyde olup, projenin anket vb. etkinliklerini sayısallaştırma konusunda yardımcı oldular. Proje süresince yapılan çalışmaları eğitim materyali haline getirmede katkı sağladılar. Ülkelerinde olan meslekler ve kültürler konusunda tüm katılımcıları bilgilendirdiler. Projeye ait dijital kitapçık hazırlanmasına yardımcı oldular. Tasarımı ve formatı yaptılar.

Makedonya ortağımız eğitim ve kalkınma merkezi bünyesindeki gençlere ekolojik kurumsal gelişim, spor ve sağlıklı yaşam, sosyal girişimcilik, iş birliği ve eşitlik gibi değerler katmayı hedefleyen bir kuruluştur. Projede sivil toplumun gelişmesine katkıda bulunan farklı eğitim faaliyetlerini aktarmışlar, projenin sivil toplum bünyesinde yürütülebilmesine destek olmuşlardır. Ayrıca farklı etnik kökene sahip katılımcılarının olması projenin zenginleşmesine ve kültürel aktarımın gelişmesine olanak sağlamıştır. Birçok gençlik projesi yürütmüş bir kurum olarak proje süresince projenin yürütülmesinde yardımcı olmuşlardır.

İspanya ortağımız da eğitim ve kültürün gelişmesine katkı sağlayan önemli bir sivil toplum kuruluşudur. İspanya’da yeni öğretim programlarının oluşturulmasına ve yaygınlaştırılmasında öncü olmakla beraber bu programların tanıtılması ve gençlerle çalışma konusundaki deneyimi ile projeye katılan gençlere girişimcilik becerilerinin geliştirilmesi konusunda bilgilendirme yapmışlardır. Ortaklarımız projemizdeki katılımcı hedefiyle örtüşen kitlelerle çalışmaktadır. Bu sebeple her ortak ülkenin deneyimleri ve paylaşımları katılımcılara ayrı ayrı tecrübeler kazandırmış ve daha donanımlı hale gelmelerine katkı sağlamıştır. Ayrıca her ülke katılımcılarının belirlenen günlerde ülkelerine özgü kültürel, sosyal açıdan tanıtımları kültürlerarası etkileşimi arttırmıştır.

Tüm ortaklar proje hazırlanma sürecine etkin bir şekilde katılmışlardır. Bu kapsamda başvuru formu doldururken her kurum kendi tecrübesini ve ihtiyaçlarını belirtmişlerdir. Yaygınlaştırma faaliyetlerine katılmışlardır. Özellikle İspanya ekibi, İspanya yerel medyada projemizin çok sık olarak yer almasını sağlamışlardır. Proje süresince proje aktivitelerine etkin olarak katılmışlar ve her ortak kendi kültürlerini tanıtarak, projemizin kültürel zenginliğe kavuşmasını sağlamışlardır. Tüm ortaklar çeşitli meslekleri tanıtarak ülkelerinde bu mesleklere olan bakış konusunda birbirlerini bilgilendirmişlerdir. (Tıp, Eğitim, Teknik, Sosyal İletişim (PDR), Medya alanları). Projenin kaliteli ve verimli geçmesi için kalite kontrol ekibine personel olarak destek sağlamışlardır.

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

PROJENİN HEDEFLERİ

AB 2020 stratejisinin kapsayıcı büyüme başlığı İstihdam ve beceriler alanında “Yeni beceriler ve işler için gündem” girişimi ile birlik içindeki istihdam olanaklarını artırmak amacıyla, iş gücüne yeni beceriler kazandırılması, bu kişilerin yeni piyasa şartları ve potansiyel kariyer değişimlerine uyum sağlaması, beraberinde işsizliğin azaltılıp, iş gücü verimliliğinin artırılması öngörülmektedir.

Dünyanın ticari entegrasyonu ile birlikte devrilmesi imkânsız gibi gözüken çok uluslu şirketler yok olmakta, ortak pazar gibi oluşumlar küresel rekabeti dayanamayacak boyutlara taşımaktadır.

Uluslararası finans piyasaları ve borsalarında şirketler bir günde el değiştirmekte, el değiştiren yeni yönetim için satın aldıkları kurumun eski kültürünün ve çalışanları için planladığı kariyer basamaklarının ise hiçbir değeri kalmamaktadır. Köklü değişiklikler çalışanların iş hayatını, kariyerlerini ve mevcut işler arasındaki ilişkileri tekrar gözden geçirmesini gerektirmektedir.

Avrupa 2020 Stratejik planı doğrultusunda, Bolvadin Kaymakamlığı Avrupa Gönüllülük ofisi olarak “Avrupa Gelişim Planı” hazırlanmıştır. Plandaki en önemli hedeflerimizden biri kurumumuzun kalitesini arttırmak ve uluslararası bir kurum olma yolunda yol haritası ortaya koymaktır. Bu amaçlarla kurum olarak yapılan saha çalışmasıyla; eğitimine devam eden veya eğitimi bitirmiş istihdam edilememiş gençlere yönelik SWOT analizi gerçekleştirilmiştir. Yapılan analizde gençlerin kariyer planlamalarının olmadığı görülmüştür.

Türkiye’de diploma ile kariyer arasındaki ilişki şu şekildedir: Diplomalı ve diplomasız işsizlerin sayısı giderek artıyor. Diploma alanların sadece %25’i iş bulabiliyorken diploma alıp da iş yapabilenlerin %75-80’i diploma mesleklerinden başka işlerde çalışıyor. Bu nedenle bireyin kendini tanımasına, yeteneklerini daha etkin kullanarak kendini gerçekleştirmesine, özgür ve üretken bir birey olmasına, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda doğru meslek seçebilmesine, kariyerini doğru şekillendirerek yaptığı işten memnun olacağı bir kariyer planı oluşturmaya katkı sağlamak amacıyla bu proje hazırlanmıştır. ([Http://www.lidergirisimci.com](http://www.lidergirisimci.com))

Projemizin Erasmus+ genel hedefleri doğrultusunda; gençler arasında diyalogu artırmak ve sosyal uyumlarını güçlendirmek amaçlanmıştır. Kurumumuzun kurumsal olarak gençlik faaliyetlerine yönelik destek sistemlerinin kalitesini ve kapasitesini artırma, bu proje ile AGH ofisinin proje yürütme kapasitesini yükseltme hedefi gerçekleşmiştir.

Projenin gerçekleştirilen özel hedefleri proje katılımcılarının, başta kariyer yönetimi olmak üzere aşağıda belirtilen konularda bilgi birikimlerine katma değer sağlamak ve ihtiyaçlarını gidermektir.

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

GELECEKTE İYİ KARIYER GÜNLERİ

1. Kendi yeteneklerini keşfeden,
2. Alacağı eğitimin gelişimine ve yaşamına katkısını bilen,
3. Yaşamı planlamanın önemini bilen,
4. Geleceğe yönelik planlama yapma becerisini kazanmış,
5. Kendi kariyer yaşamına ilişkin alternatifleri değerlendirebilen,
6. Bilgi İletişim teknoloji becerilerini artırmayı
7. Pratik yaparak çok dillilik kapasitelerini yükseltmeyi
8. Çevresindeki olanakları değerlendirebilen bireyler olmaları hedeflenmektedir.
9. Kùltürler arası diyalogu artırmayı ve Avrupa vatandaşlığı bilinci oluşturmayı
10. Gençlerin geleceğe umutla bakmasını ve sosyal refahını artırmaya katkı sağlamayı

Bu hedefler doğrultusunda katılımcıların bireysel ya da grup olarak aktif rol alacağı birtakım faaliyetler planladık. Yapılan faaliyetlerimiz şu şekildedir: Bunu Sat Faaliyeti, Meslek Kartları, Speed Networking Faaliyeti, Swott Analizi, Mum Testi, Marssmallow Testi, Rol Model Eğitimi, İş Görüşmesi Mülakatı, Metacognition Faaliyeti, Jobs Of The Future Etkinliği

2017 de Ulusal Ajans tarafından yayınlanan etki analiz raporu göre; Erasmus+ programındaki katılımcıların %63 dilsel becerilerini geliştirdikleri ifade edilmiştir. Projedeki faaliyetler sayesinde katılımcılarımızın proje süresi boyunca birbirleriyle iletişim kurma çabalarının da katkısıyla yabancı dil becerilerinin arttığı gözlemlenmiştir.

Erasmus+ hareketlilik programına katılan katılımcılarımız yeni insanlarla tanışma imkânı bulmuş, aynı zamanda farklı kültürleri görmüş ve tanımışlardır. Bu farklı kültürleri keşfetme katılımcılarımızın kültürler arası etkileşimine katkı sağlamıştır.

Kurumsal olarak baktığımızda; Özellikle bulunduğumuz bölge kırsal yerleşim yeri olup, Coğrafi güçlük çeken gençleri barındırmaktadır. Ayrıca ekonomik olarak dezavantajlı gençlere hitap etmekteyiz. Bu proje sayesinde Avrupa vatandaşlığı konusunda başta katılımcılarımız olmak üzere, projenin çarpan etkisi ile birçok gencimiz de bu bilincin oluşmasına yardımcı olacaktır. AGH bürosunda görevli arkadaşların yeni projeler yapmaları için çok büyük motivasyon sağlayacaktır.

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

KATILIMCI PROFİLİ

Katılımcı grubumuz 18-30 yaş aralığındaki gençlerden oluşmuştur. Projemize Hollanda 5 katılımcı, İspanya 5 katılımcı, Makedonya 5 katılımcı, Romanya 4 katılımcı ve Türkiye'den 11 katılımcı; her ülkeden 1 Grup lideri olmak üzere toplamda 34 katılımcı seçilmiştir. Romanya'dan bir katılımcı son anda gelemediğinden dolayı yerine Türk katılımcı ilave edilmiştir. Bu konu ulusal ajans uzmanımıza bildirilmiş ve uzmanımız tarafından uygun görülmüştür. Proje ekibi 17 bayan, 17 erkek toplam 34 katılımcıdan oluşmaktadır.

Proje yararlanıcıları, kariyer planlama konusunda bilgi sahibi olmayan ancak akademik seviyesi planlama yapmaya elverişli ve kariyer planlama projesinde yer almaya istekli gençlerden oluşturulmuştur. Katılımcılarımızdan 9 tanesi üniversite mezunu, 15 tanesi üniversite öğrencisi, 6 katılımcı lise veya dengi okuldan mezun veya okuyor durumdadır. Üniversite mezunu olanlardan 6 tanesi çalışmaktadır. Çalışma alanları ise eğitim, satış departmanı ve turizmdir. Bu kişiler mevcut işini değiştirmek veya işlerinde yenilik yapmak için projemize dahil olduklarını ifade etmişlerdir. Aynı zamanda katılımcılarımız birçoğu yaşadıkları ülkelerde kırsal kesimde, coğrafi engeli bulunan yerlerde yaşamalarından dolayı dezavantajlı durumundadırlar. Katılımcılarımız proje sahibi ve ortaklarının çalışmalarına aktif olarak katılan bireylerdir. Proje liderlerimiz daha önce uluslararası projelerde görev almış tecrübeleri kişilerden seçilmiştir. Özellikle İspanya ve Romanya ortaklarımızın liderleri bulundukları kurumlarda proje yönetim ekibinde bulunan oldukça tecrübeleri kişilerdir. Daha önce ülkemiz de dahil olmak üzere birçok Avrupa ülkesinde proje yürütüp ortaklık yapmışlardır. Ülkemizden katılımcı olarak projeye dâhil olanlardan iki tanesi göçmen olup Rusya ve Makedonya'dan ülkemize yerleşmişlerdir.

Proje kapsamında bulundukları bölgede ve kurumlarında projeye katılımcı olmak isteyen kişilere yönelik duyuru yayınlanmıştır. Projeye katılmak isteyenlerden proje katılım istek formları alınmıştır. Katılımcılar kurum amirlerinin görevlendirdiği bir komisyon tarafından seçim yapılarak belirlenmiştir. Katılımcılarımızı belirlerken aşağıdaki kriterleri esas almıştık.

1. Herhangi bir işi olmayan veya mevcut işini değiştirmeyi düşünenler
2. 18-30 yaş arasında olmak
3. Daha önce Avrupa Birliği projesine katılmamış olmak
4. Yabancı dil (İngilizce) bilenlere öncelik tanımak
5. Grup liderlerinin daha önce bu tür projelere katılmış olmaları, mümkünse kurumlarındaki yönetim ekibinde bulunuyor olmaları

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

6. Coğrafi engeli olanlar ve ekonomik yönden dezavantajlı bulunanlara öncelik tanınmıştır.

PROJENİN UYGULANMASI

Kalite ve yönetsel konular Kaymakamlığımız Avrupa Gönüllü Hizmet Ofisi tarafından planlanmıştır. Proje; ulusal ajansla imzalandıktan final raporu sunuluncaya kadar geçen tüm aktiviteleri kontrol eden ve düzenleyen “Proje Yönetim Ekibi” oluşturulmuş ve bu ekibe tüm katılımcı ortaklardan temsilciler katılmıştır. Bu kişiler; ülkemizden Göktuğ Düzenli, İspanya’dan Pedro Adalid Ruiz, Hollanda’dan Mustafa Taşdemir, Romanya’dan Adina Elenora Demetrian ve Makedonya’dan Valentin Risteski’dir. İşbirliğini geliştirmek ve projeyi etkili kılmak için tüm ortaklar kendi gruplarında ayrıca Proje yürütme ekibi oluşturmuşlardır. Proje yürütme ekibi proje süresince anket, görsel materyal hazırlanması, çalışma raporunun hazırlanması, yaygınlaştırma faaliyetlerinin düzenlenmesi gibi konularda faaliyet gösterdiler.

Proje yönetsel konularından idari-mali ve proje aktivitelerinin düzenlenmesi için proje sahibi kurum tarafından iki ayrı ekip daha oluşturuldu. İdari ve Mali işleri yürüten ekip; kaymakamlık yazı işleri müdürlüğü başkanlığında muhasebe servisi şefi ve proje irtibat kişilerinden oluştu. Bu ekip Ulusal ajansın öngördüğü şekilde ve ulusal mevzuatımız doğrultusunda ortaklarla ve hizmet alımı yapılan kuruluşlarla anlaşmaları gerçekleştirdiler. Mali konularda 5018 Sayılı kanuna göre harcamalar yapılmıştır. Bu kapsamda yurt dışı ortaklarla mali anlaşmalar grup liderleri ile yapılmıştır. Grup liderlerine seyahat konusunda yapmış oldukları harcamalar faturalar karşılığında ödenmiştir. Grup liderlerine hareketlilik biterken PROMOTER LAST DAY FORM belgesi imzalatırılmıştır.

Kurumsal destek Kaymakamlık adına İdari ve Mali işleri yürüten ekip tarafından harcamalar yapılmıştır. Proje süresince Ülkemizdeki tüm harcamalar faturalandırılmış, maliyeye sunulup alınan avanslar kapatılmıştır. Yine mali işleri yürüten ekip KDV muafiyet belgesi almış, tüm iş ve işlemlerde KDV ödenmemesi için gerekli yasal prosedürler kullanılmıştır. Ayrıca proje süresince yararlanıcılardan kaynaklı projenin verimli geçmesinin engellemesi durumunda, uğranacak zararın katılımcılardan karşılanacağı ile ilgili her katılımcı ülke kendi katılımcıları ile mali anlaşma imzalamıştır. (Sosyal uyumsuzluk vb.). Ülkemizde de katılımcılardan yasal temsilci yetkilendirme belgesi imzalanmış ve onlar adına da harcamalar yapılmıştır. Harcamalar bittikten sonra hem Mal Müdürlüğünden hem de maliyeden onay alınmıştır.

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

Proje yürütme ekibi yapılan çalışmaları diğer yönetim ekiplerine aktarmış, böylece yönetim ekipleri arasında koordinasyon sağlanmıştır. Proje değerlendirme grubu çalışma gruplarını ve katılımcıların denetlenmesi görevini üstlenmiştir. Denetimler planlı ve anlık olmak üzere iki şekilde gerçekleştirilmiştir. Anlık denetimler süreç içerisinde yapılırken planlı 2 denetim daha gerçekleştirilmiştir.

Proje sahibi kurum olarak Bolvadin Kaymakamlığı, Her ülkenin grup lideri ve tüm katılımcılarla ayrı ayrı öğrenim anlaşması imzalamıştır. Bu anlaşmada tarafların yükümlülükleri ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Bu kapsamda ana başlıkları şu şekilde sıralayabiliriz.

- *Başvuran kurum, tüm ortak ülkelerin onayını da alarak aktivitelerde kullanılacak, eğitim materyalleri hazırladılar.
- *Atölye çalışmaları için uygun mekânlar ve bu çalışmaları yaptıracak uzman eğitim koçları görevlendirdi.
- *Anlaşma gereğince projenin sekreteryasını yürüttü.
- *Yapılan kalite ve eğitim anlaşması gereğince ortak kurumlar belirlenen kriterler doğrultusunda katılımcı seçtiler.
- *Proje anlaşması gereğince her ülke kendi katılımcısı ile mali anlaşma imzaladı.
- *Proje doğrultusunda kültürel materyaller hazırladılar.
- *Yararlanıcılar projede planlanan tüm etkinliklere ve eğitimlere katıldılar.
- *Proje süresince elde ettikleri kazanımları raporlaştırdılar.
- *Final raporunda kullanılmak üzere grup liderlerine sundular.

KATILIMCILARA YÖNELİK HAZIRLIKLAR

Katılımcı hazırlıkları faaliyetleri aşağıdaki şekilde yapılmıştır.

Seyahat:

Katılımcıların seyahat organizasyonu ev sahibi ortak olarak tarafımızca koordine edilmiştir. Yapılan koordinasyon ve planlamada ortaklar İstanbul ve Antalya hava alanlarını kullanmışlardır. Hava alanı transferleri de tarafımızca gerçekleştirilmiştir. Bolvadin ilçesinden özel bir şirket bünyesinden araç kiralanmış ve yerel ulaşım bu şekilde gerçekleştirilmiştir. Proje başlamadan önce tarafımızca hazırlanan seyahat planı ortaklarımızla paylaşılmış, katılımcılarla toplantılar yapılarak ulaşım hususunda bilgilendirme yapılmıştır.

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

Konaklama ve Sigorta:

Katılımcılar ilimizdeki termal otellerinden biri olan 5 yıldızlı MCG Çakmak Termal Otelde konakladılar. Seçilen oteller 7/24 resepsiyon hizmeti ve açık büfesi olan güvenli otellerdir. Tüm katılımcılarımıza genişletilmiş seyahat ve sağlık sigortası yapılmıştır. Bu sigorta üçüncü kişilere verebilecekleri zararlar, iş görmemezlik, bagajın hasara uğraması ya da kaybedilmesi dahil ölüm durumunda ülkesine gönderilmesini içeren bir sigortayı kapsamaktadır. Proje süresince herhangi bir aksilik yaşanmadığı için bu sigortanın kullanılmasına gerek duyulmamıştır. Sigorta için yapılan ödemeler kurumumuz tarafından karşılanmıştır.

Vize:

Katılımcıların herhangi bir vize problemi olmamıştır. Türkiye'ye giriş ücreti adı altında alınan vize ücreti kurumumuz tarafından ödenmiştir.

İş başı çalışma yapılmadığı için katılımcılara, çalışma izni gerekmemekte olup bu konuda herhangi bir işlem tesis edilmemiştir.

Güvenlik ve Koruma:

Güvenlik ve koruma hizmetleri olarak kaymakamlık tarafından görevlendirme yapılmış, seyahat süresince kolluk kuvveti personeli güvenliği sağlamaya çalışmıştır. Katılımcılara sürekli hastalıkları ya da alerjileri olup olmadığı proje öncesinde sorulmuştur. Herhangi bir güvenlik ve sağlık problemi ile karşılaşılmamıştır.

İletişim:

Hazırlık toplantıları proje hareketliliği başlamadan önce tüm katılımcı ülkelerin grup liderleri ile online olarak iki defa gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda yapılacak faaliyetler görüşülmüştür.

Katılımcılara rehberlik desteği sağlanmış her ortak ülke için ev sahibi ortak olarak tarafımızca proje sorumlularından oluşan birer rehber görevlendirilmiştir. Proje hazırlık döneminde Whatsapp uygulaması ile bir proje grubu oluşturulmuş tüm katılımcıların iletişimi ayrıca buradan desteklenmiştir.

Sosyal ve Kültürel geziler için de profesyonel rehberlerle çalışılmıştır. Koordinatör kuruluş olarak olası risklerin ya da planlamada değişikliklerin görüşülmesi ve planlamanın sağlıklı ilerleyebilmesi için online görüşmeler toplantılar yapılmıştır. Yönlendirme gerekirse bu numaralardan ilgili kişilere ulaşma imkânı verilmiştir.

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

KATILIMCI HAZIRLIKLARI

Katılımcı Hazırlıkları kapsamında aşağıda belirtilen başlıklarda çalışmalar yapılmıştır.

Dilsel Hazırlık Kapsamında Yapılan Çalışmalar:

Konsorsiyum olarak öncelikle, hareketlilik için seçilen yararlanıcıların yabancı dil düzeylerini tespit etmek amacıyla seviye tespit çalışması yapıldı. Çıkan sonuca göre katılımcılara dilsel hazırlık kursu verildi. Temel seviyede konuşma üzerine ders notları ve kitaplar dağıtıldı. Özellikle konuşma İngilizcesi üzerinde duruldu. Whatsapp grubu oluşturuldu. Katılımcılar yapılacak çalışmalarla ilgili görüşlerini belirterek çeşitli konularda görüşlerini belirttiler. Bu aktivitelere katılmak katılımcıların dilsel becerilerinin artmasına yardımcı olmuştur.

Kültürel Hazırlık Kapsamında Yapılan Çalışmalar:

Hareketlilik öncesi tüm ortaklar kendi kültürlerini tanıtan bir sunum hazırladılar. Hazırladıkları bu sunumları mail yoluyla diğer tüm gruplarla paylaştılar. Diğer gruplar yapılan bu paylaşımları katılımcılarına izlettirtiler. Böylece ortak olunan ülkeler hakkında tüm katılımcıların bir ön bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır.

Risk Yönetimi Konusunda Yapılan Hazırlık Çalışmaları:

Risk önlemeye yönelik olarak hareketlilik başlamadan önce ev sahibi kurum tarafından katılımcılara çeşitli anketler düzenlendi. Öncelikle katılımcıların herhangi bir alerjisi, diyet vb. konularda problemleri olup olmadığı öğrenildi. Katılımcılara herhangi bir hastalıkları olup olmadığı, sürekli kullandıkları ilaç vs. olup olmadığı soruldu. Katılımcıların katılmama durumunda yerine yeni kişilerin seçilebilmesi için yedek katılımcılar belirlendi. Katılımcılarla ortak kurumlar mali sözleşme yaptılar. Mecburi sebepler haricinde projeye katılmama durumunda proje kapsamında kendisi için yapılan harcamaların tahsilatı ile ilgili mali anlaşma imzalandı.

Görev Dağılımlarıyla İlgili Hazırlık Çalışmaları:

Katılımcılar proje kapsamında kendilerinden beklenen görevlerle, neler yapmaları gerektiği, sorumlulukları hakkında ilgili her grup lideri tarafından bilgilendirildiler. Bu kapsamda katılımcılarla öğrenim anlaşması yapıldı. İlgili materyal ve hazırlık çalışmaları yapmaları sağlandı. (Kültürel hazırlık kapsamında, Makedonya, Romanya ve Hollanda ekibi yerel halk dansı için ortak çalışmalar düzenlediler. Yerel kıyafetlerini hazırladılar. İspanya ekibi yine aynı kapsamda ülkelerini tanıtan kendilerine ait video ve görsellerden oluşan bir sunum hazırladılar.)

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

ANA FAALİYETLER

Projemizin temel hedefi gençlere kariyer yönetimini öğretmek. Bu amaçla yapılması gereken faaliyetler ve bu faaliyetleri nasıl bir yöntemle uygulamaları gerektiği konusunda çalışmalar yaptık. Faaliyetlerin nasıl organize edildiği ve ne tür çalışma metotları kullanıldığı kapsamında aşağıdaki çalışmalar çıkartılmıştır.

A) Hazırlık Faaliyetleri: Ev sahibi kuruluş olarak Ulusal Ajans ile idari ve mali sözleşme yapıldı. Projeye ait Facebook sayfası ve Youtube kanalları açıldı. Projede öngörülen seyahat ve konaklama organizasyonları gerçekleştirildi. Tüm ortak kurumlarla mali ve öğretim kalite anlaşması yapılmıştır.

B) Uygulama Faaliyetleri: Hareketlilik süresince ev sahibi kurum ve tüm ortaklar proje atölye çalışmaları ve eğitim çalışmalarına etkin olarak katıldılar. Başlangıç, ara ve değerlendirme final toplantılarına katıldılar.

Temel olarak hareketlilik faaliyetleri;

1-SPEED NETWORKING FAALİYETİ: Öğretim görevlisi Dr. Akif ÇAKIRER koordinesinde Speed Networking Faaliyeti düzenlendi. Bu faaliyet ile katılımcıların hızlı ve etkili bir şekilde tanışmaları sağlandı. Bu etkinlikte katılımcı kitlesine özel olarak hazırlanan Networking eğitimlerinde; yeni bir gruba girilince tanışma öncesi yapılması gereken hazırlıklar, tanışma sırasında yapılması gerekenler ve sonrasında ilişkilerin sürdürülebilmesi için gerekli püf noktaları aktarıldı. Yapılan atölye çalışmasında tüm gruplar uzun bir masaya karşılıklı oturtuldu, her üç dakikada yer değiştirilerek tüm katılımcılar birbirleri ile iletişim kurmaları sağlandı.

2-BUNU SAT FAALİYETİ: Öğretim görevlisi Dr. Akif ÇAKIRER katılımcılara kalem ve defter seti, otel kiralama, tur satışı ve telefon satışı konularını dağıttı. Katılımcılar bu materyal ve hizmetleri pazarlayıp satmaya çalıştılar. Katılımcıların yapmış oldukları pazarlama yöntemlerinde, olumlu ve olumsuz yönler katılımcılara anlatıldı. Faaliyet hedefi olan nesneye farklı açıdan bakabilme, ikna kabiliyetini geliştirme konularında var olan becerilerin arttığı gözlemlendi.

3-MESLEK KARTLARI: Uzman Öğretmen Ömer PEKER koordinatörlüğünde tüm katılımcılar ülkelerinde doktorlar, sağlık çalışanları, eğitimciler, mühendisler, idari kısım personelleri gibi meslek sahiplerine karşı bakış açılarını ve onların sosyal- mali statülerini anlattılar. Mesleklerin ülkelerdeki değerlerini öğrenerek, farklılık ve benzerlikleri tanımış oldular.

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

4-SWOTT ANALİZİ: Prof. Dr. Cantürk KAYA tarafından yararlanıcılara güçlü ve zayıf yönlerini nasıl tespit edebilecekleri konusunda atölye çalışmaları yapıldı. Yararlanıcılara becerileri, yeterli ve yetersiz olduğunu düşündükleri konular sorularak tespitler yapıldı. Zayıf yönlerini geliştirebilmeleri için uygulamaları gereken yöntemler anlatıldı.

5-MARSMALLOW TESTİ: Öğretim görevlisi Dr. Akif ÇAKIRER tarafından her ülke katılımcılarından birer kişinin dahil olduğu gruplar oluşturuldu. Gruplara spagetti, bant, iplik ve marshmallow dağıtıldı. 30 dakika süre içerisinde malzemelerle en yüksek kuleyi yapmaları istendi. Bu çalışmanın uygulaması iki farklı şekilde gerçekleştirildi. Birinci uygulamada karma gruplar, ikinci uygulamada ise her ülke bir grup halinde faaliyete katılmıştır. Tüm gruplar bir amaç doğrultusunda bir araya gelerek birlikte çalışma kabiliyetlerini arttırdılar ve aynı zamanda rekabet duygusunu yaşamış oldular.

6-ROL MODEL EĞİTİMİ: Bu eğitim söyleşi yöntemiyle gerçekleştirildi. Söyleşiye Bolvadin Ticaret ve Sanayi Odası Temsilcisi İsmail ÖZDİLEK ve Afyon Kocatepe Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Cantürk KAYA katıldılar. Söyleşide alanlarında uzman olmak ve iyi bir kariyer oluşturmak için gerçekleştirdikleri çalışmaları paylaştılar. Katılımcılara yeni işler yapma konusunda kendilerine güvenmelerini, girişimci olmalarını, mesleklerindeki gelişimi takip etmelerini ve sürekli öğrenmeye açık olmalarını tavsiye ettiler.

7-İŞ GÖRÜŞMESİ MÜLAKATI: Bolvadin Ticaret ve Sanayi Odası yöneticileri İsmail ÖZDİLEK, Abdülkadir BİLGİN, Hakan YILMAZ katılımcılara iş görüşmesi mülakatı gerçekleştirdiler. Katılımcıların görüşme esnasındaki yanlış eksikleri tespit edilerek geri dönüt verildi. İş görüşmesinde dikkat etmeleri gereken hususlara dikkat çektiler. Bu etkinlik sayesinde katılımcıların iş görüşmesi konusunda ki bilgi ve tecrübelerine katkı sağlanmış oldu.

8-JOBS OF THE FUTURE ETKİNLİĞİ: Doç. Dr. Barış Gökçe koordinesinde katılımcılarımıza geleceğin meslekleri tanıtımı yapıldı. Endüstri 4.0'ın iş hayatına olası yansımaları konulu sunumlar yapıldı. Katılımcılarımız sunum sonunda Doç. Dr. Barış Gökçe ile söyleşi yaptılar. İleride yapmayı düşündükleri meslekleri ve nasıl hazırlanmaları gerektiği konusunda görüş alışverişinde bulundular.

9-KÜLTÜR ŞOKU FAALİYETİ: Bu faaliyetler kapsamında tüm ortak ülkeler ülkelerini tanıtan sunumlar yaptılar. Ülkelerine özgü ikramlarda bulundular. Ülkelerinin halk dans gösterilerini sundular. Yapılan bu halk danslarına diğer ülke katılımcılarının katılımını sağladılar. Bu şekilde tüm katılımcılar proje ortağı ülkelerin kültürleri hakkında bilgi sahibi oldular.

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

10-MESLEKİ İNOVASYON FAALİYETİ: A.K.Ü öğretim görevlisi Mehmet Akif ÇAKIRER “İnovatif Düşünce” konusunda eğitim verdi. Katılımcılar arasında çalışma hayatında bulunanlar yaptıkları mesleklerde, iş hayatına atılmamış olanlar ise ileride yamak istedikleri mesleklerde nasıl inovasyon yapabilecekleri konusunda bilgi edinip birbirleri ile fikir alışverişinde bulundular.

C) Raporlama Faaliyetleri: Tüm proje ortakları proje çalışmalarında elde edilen kazanımlar doğrultusunda final raporunda kullanmak üzere kazanım raporu hazırladılar. Proje yönetim ekibi çalışmalarda elde edilen çıktıların toplanmasını ve bir eğitim materyali haline getirilmesini sağladılar. Projeye ait e-kitap hazırladılar. Proje idari ve mali raporlarını ve proje sonu raporlarını düzenlediler. Youth Pass ve Katılım belgelerini hazırladılar.

D)Görünürlük Faaliyetleri: Ev sahibi kurum tarafından afişler hazırlanıp, kaymakamlık önündeki billboardlara asıldı. Proje kapsamında verilecek tüm hediyelerde ve toplantılarda bu projenin ulusal ajans tarafından finanse edildiği belirtildi. Hazırlanan e-kitapta Ulusal ajans logosu kullanıldı. Proje faaliyetleri planlanan şekilde başarıyla tamamlanmıştır.

FAALİYETLERİN KONTROLÜ ve DEĞERLENDİRİLMESİ

Katılımcılarımız çalışma esnasında aşağıda belirtilen şekilde izlendi ve çalışmalar değerlendirildi. Daha öncede belirttiğimiz gibi grup liderlerinden oluşan proje izleme ve değerlendirme ekibi tarafından projenin izleme ve değerlendirmesi yapıldı.

Katılımcılarımız aktiviteler öncesi görecekleri ve uygulayacakları konular üzerinde, eğitim ve atölye çalışması yaptıracak uzmanlar tarafından teorik olarak bilgilendirildiler. Katılımcılarımızın atölye çalışmaları ile ilgili teorik olarak hazır bulunuş düzeyleri arttırıldı.

Katılımcı grubumuz için değerlendirme anketleri düzenlendi. Başlarında bulunan grup liderleri günün sonunda katılımcılara kazandırılması ve onlarda oluşması gereken hedef çıktılara ne derecede ulaşıp ulaşılmadığını kontrol ettiler. Eğer istenilen düzeyde gelişmeyen alan tespit edildiyse o alan ile ilgili tekrarlar yapıldı. Katılımcılar da günlük elde ettikleri kazanımları gün sonunda yapılan değerlendirme toplantılarında anlattılar.

Proje izleme ve değerlendirme ekip üyeleri tarafından faaliyetler ile ilgili fotoğraf ve video çekimleri gerçekleştirildi.

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

Planlanan her seminer veya etkinlik görsel olarak belgelendi, projenin bitiminde ise bir yıl içerisinde gerçekleştirdiğimiz tüm aktiviteler, çıktılar, dokümanlar, anket sonuçları, fotoğraf ve videolar, proje final raporuna eklenip Ulusal Ajans'a sunulmuştur. İzleme ve değerlendirme ekibi tarafından görsel olarak kayıt altına alınan çalışmalar 60 GB üzerindedir.

Ana faaliyet sırasında ve sonrasında katılımcıların izlenmesi maddesinde de belirttiğimiz gibi tüm çalışmalar proje izleme ve değerlendirme ekibi tarafından projenin her aşaması izlenmiş mümkün olduğu kadar kayıt altına alınmış ve sayısal veri haline getirilmiştir.

PROJENİN ETKİSİ

Projenin katılımcılar üzerindeki etkisi:

- Projeye iştirak eden bireylerde gerçekleşen aktiviteler sayesinde, AB'nin birey gelişimi açısından pozitif bir bakışa sahip olduğu duygusunun gelişmesi sağlanmıştır.
- Projenin katılımcılara verdiği sorumluluk ve gerçekleştirilen etkinlikler sayesinde, öz güvenleri ve kişisel gelişimlerinin artması sağlanmıştır.
- Katılımcılar projenin tüm etkinliklerini kurulan yönetim ve denetim komisyonları sayesinde takip ederek, izleme ve yönetme becerilerini geliştirdiler.
- Düzenlenen atölye çalışmaları sayesinde iletişim, iş görüşme teknikleri bilgisi ve ekip çalışması becerilerini arttırdılar.
- Kültürel entegrasyonun gelişebilmesi için düzenlenen eğlence, spor, gezi, piknik, faaliyetleri sayesinde yabancı bir toplumun fertleriyle kaynaşabilme becerileri yükseldi. Farklı kültürlerden ve sosyal gruplardan katılımcılarla birlikte uygulamalar yaparak, eğlenerek ve arkadaşlıklar kurarak, kültürler arası farkındalıklarını ve iş birliği kapasitelerini geliştirdiler.
- Anket hazırlama, uygulama, analiz etme ve raporlama teknikleri eğitimlerine katılarak mesleki yeterliliklerini ve kişisel gelişimlerini arttırdılar.
- Katılımcılar etkinlikleri gruplar oluşturarak gerçekleştirdiler ve bu gruplar içerisinde bireysel olarak ta çalışmalar yaptılar. Böylece katılımcılarda ekip ruhunun gelişmesi ve bağımsız çalışma yetenekleri kazandırılma hedefi yakalanmıştır.

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

-Katılımcıların proje uygulamalarını ortak dil olan İngilizce ile gerçekleştirmeleri hem de farklı ülkelerden eşleştirildikleri katılımcılar arasında diğer ülke dillerini öğrenmeye çalışmaları ve kurdukları arkadaşlıklar dilsel yeterliliklerinin gelişmesini sağlamıştır.

-Proje sürecinde gerçekleştirilen etkinlikler sayesinde bireyler kendi içlerinde yatan gizil performansların farkına vardılar.

-Aldıkları kariyer eğitimleri sayesinde, işveren ve temsilci kuruluşları ile tanıştılar, genel olarak iş görenlerden işverenlerin beklentileri konusunda bilgi edindiler. İyi bir kariyer planı yapmayı ve kendini pazarlamayı öğrenerek istihdam edilebilirliklerini güçlendirdiler. İş hayatında kariyer basamaklarını tırmanmayı daha kolay hale getirmiş oldular.

-Yararlanıcıların kendi alanlarında mesleki motivasyonlarının artması sağlanarak, mesleklerinde araştırma, bilgiye ulaşma ve yeni teknolojik gelişmeleri takip etme isteği uyandırılmıştır.

Katılımcı kuruluşlar ve hedef gruplar üzerindeki etki:

-Proje ortağı kuruluşlar bu projenin yürütülmesiyle, Uluslararası proje yapma ve uygulama yeterliliklerini arttırarak, kurumsal kapasitelerini geliştirdiler. Kurumsal bilgi birikimlerine AB boyutu kazandırdılar. --- -

-Proje ortağı kuruluşların hazırlık, hareketlilik ve yaygınlaştırma faaliyetleri sırasında yaptıkları çalışmalar, ortakların yerel, bölgesel ve uluslararası iş birliği kapasitelerini geliştirmiştir.

-Proje ortağı kuruluşların AB kurumlarını, Gençlik programlarını ve AB önceliklerini tanıma kapasiteleri gelişmiştir. Kurumlarından hizmet alan kişilere daha kaliteli hizmet verme kapasiteleri artmıştır.

-Proje ortağı kuruluşların bulundukları bölgelerde görünürlükleri yükselmiştir.

-Proje ortağı kuruluşların vizyonu ve misyonu gelişmiş, uluslararası boyut kazanmışlardır.

-Kariyer planlamanın, mesleki gelişim ve insan kaynaklarını doğru kullanma konusundaki önemi tüm proje ortakları tarafından kavranmış oldu.

-Projenin yürütülmesi sonucunda ortak kurumların dezavantajlı kesime yönelik olan hizmet verme kapasiteleri artmıştır.

-Yeni AB projeleri yapmak için kurumlarında çalışanların özgüven ve motivasyonlarının artması desteklenerek verdikleri hizmet çeşitliliğini arttırmışlardır.

-Tüm grupların ortak hedef kitlesi olan gençler; AB vatandaşlığı konusunda daha bilinçli hale gelmişlerdir. Artık ileriye daha özgüvenle bakarak, Uluslararası etkin iş birliği yapabileceklerdir.

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

Projenin Yerel Etkisi

Projemizin yerel düzeyde en önemli etkisi, Kaymakamlık bünyesinde kurulan Proje ofisi dahilinde faaliyet gösteren Avrupa Gönüllü Hizmeti birimi hakkında yöremizde yaşayan bireyler haberdar olmuşlardır. Yapılan hareketlilik faaliyeti boyunca faaliyete katılmış olan Ticaret ve Sanayi Odası, Milli Eğitim Müdürlüğü bilgi birikimlerine AB boyutu kazandırdılar. Bu kurumların AB projeleri yapma ilgileri arttırıldı. Ayrıca yerel halktan katılan katılımcılar ve yaygınlaştırma faaliyetine katılan katılımcılarımız farklı kültürde kişilerle tanışma imkânı bulmuş oldular. Proje kurumumuz ve diğer kurumların proje yapma kapasitesini arttırarak, yapılacak her yeni proje ile ekonomik ve sosyal güçlük içinde olan kişilerin proje çıktılarından yararlanmasını sağlamıştır. Erasmus+ çağrısının en temel hedeflerinden biri olan eşitlik ve erişilebilirlik hedefine yerel düzeyde ulaşılmasına katkı sağlanmıştır.

Projenin Bölgesel Etkisi

Akredite olmuş Avrupa Gönüllü Hizmeti birimi bulunduğumuz bölgede sadece kurumumuzda mevcuttur. Yürütmüş olduğumuz projemiz ve proje süresince yapmış olduğumuz çalışmalar ile diğer kaymakamlıklara rol model olduğumuzu düşünmekteyiz.

Projenin Ulusal Etkisi

Ulusal boyutta projemize baktığımızda ulusal hedeflerimiz arasında bulunan AB vatandaşlığı hususunda, yaptığımız faaliyetlerle ulusal hedefimize katkı sağladık. Projemiz çok uluslu bir proje olup Ülkemiz AB aday ülke statüsündedir. Proje faaliyetlerinde yer alan kurumlar ile oluşturulan güzel ilişkiler sayesinde ülkemize olan ön yargının kırılmasına, dostlukların pekiştirmesine kurumsal olarak proje boyutunda katkı sağlanmıştır.

Projenin Uluslararası Etkisi

Proje kapsamında verilen eğitimlerin sonunda; AB ülkelerinde geçerliliği olan, katılımcılarımızın uluslararası tanınırlığı için önemli bir belge niteliğindeki Youthpass sertifikası düzenlenmiştir. Yapılan çalışmalar Erasmus+ önceliklerinden olan çok dillilik ve çok kültürlülüğe kurumsal boyutta katkı sağlamıştır. Projenin uluslararası dostluklar kazandırdığı ortakların dönütleri ve yapılan anketler sonucunda ortaya çıkmıştır. Hem proje hem de yaygınlaştırma sürecinde her türlü dokümanda AB ve Ulusal ajansın logosu kullanılmıştır. Erasmus +'ın bir başka önceliği olan Sosyal ve Ekonomik engelli kişiler projeye

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

dahil edilmiş ve bu şekilde AB'nin diğer bir önceliğine proje boyutunda katkı sağlanmıştır. Bu proje yabancı düşmanlığının azalması kapsamında AB çalışmalarını destekler niteliktedir.

Avrupa'dan projeye ortak ülkelerin bu uygulamalardaki sonuçları kendi bölgesinde ve ülkesinde yaygınlaştırması sağlanarak, AB'de meslek seçimi ve mesleğe yönlendirme sistemlerinin gelişmesine katkı sağlanmıştır. Ayrıca projemiz AB Gençlik programlarının tanınırlığını da arttırmıştır. Genç mezunların eğitimlerine bir Avrupa boyutu katmak veya bunu güçlendirmek suretiyle bu mezunların istihdam edilebilirliğinin artması ve daha iyi kariyer beklentilerine sahip olmaları sağlanmıştır. Tüm katılımcıların Mesleki ve kariyer gelişimleri desteklenmiştir.

PROJE SONUÇLARININ YAYGINLAŞTIRILMASI

Proje sonuçlarının yaygınlaştırma faaliyetleri kapsamında; projede elde edilen kazanımların çok geniş kitlelere ulaşması ve çarpan etkisinin fazla olması için yaygınlaştırma faaliyetleri aşağıdaki gibi yapılmıştır:

Proje kapsamında tüm ortak ülke kurumlarından birer kişi yaygınlaştırma ekibine seçildi. Bu ekip üyeleri Bilişim ve sosyal medyayı iyi kullananlardan oluşturuldu. Projeye özgü logo yarışması düzenlendi. İspanya ekibinden katılımcının hazırlamış olduğu logo proje logosu olarak grup liderlerinin oylaması ile seçildi. Her ortak tüm çıktılarında kendi ulusal ajanslarının logoları yanında proje logosunu kullandılar.

- Proje başlamadan kurumlar web sitesinde proje tanıtımını yaptılar. Bu şekilde ilgi duyan herkesin proje hakkında bilgi sahibi olmaları sağlandı.
- Projeye ait Facebook sayfası oluşturuldu. Burada hedef kitle sosyal medyayı kullanan tüm insanlara açıldı.
- Projeye ait Youtube kanalı oluşturuldu, Facebook sayfasında olduğu gibi sosyal medyayı kullanan tüm insanlara açıldı.
- Tüm ortaklar ülkelerinde proje açılış ve kapanış toplantısı düzenlediler. Bu toplantılar halka açık yapıldı. Özellikle her kuruluş hitap ettiği üyelerinin katılımını sağlamaya çalıştı.
- Hareketlilik süresince yapılan aktiviteler sosyal medyada yayınlandı. Ayrıca Kaymakamlık web sitesinden de paylaşım yapıldı.

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

- Yapılan çalışmalar yerel basınla paylaşıldı. Türkiye'de Afyon medyası ile paylaşırken, özellikle İspanya ve Romanyalı katılımcılar ülkelerindeki ulusal medyada da proje aktivitelerinin sık sık yer almasını sağladılar. Bununla ilgili linkler yaygınlaştırma CD sunulmuştur.
- Proje ile ilgili Kaymakamlık billboardlarına ilan verildi. Yerel halkın bu projeden haberdar olması sağlandı. Ayrıca bu proje ile Avrupa daimî temas noktası büromuzun da halk tarafından tanınırlığı sağlandı.
- Final toplantısı yapıldı. İlçede bulunan tüm eğitim kurum amirleri davet edildi. Proje ve proje aktiviteleri sonuçları konusunda bilgilendirildiler.
- Yerel radyoda program yapıldı. Yapılan çalışmalar radyo dinleyicileri ile buluşturuldu.
- Projeye ait dijital kitapçık hazırlandı. İlçede bulunan kurumlara ve ildeki denk kurumlara gönderilerek proje hakkında bilgi sahibi olmaları sağlandı.
- Ticaret ve Sanayi Odası, Esnaf ve Sanatkarlar Odası, Ticaret Borsası üyeleri ile bir araya gelindi. Proje hakkında bilgi verildi. Ayrıca bu kurumdaki yöneticilerin iş görüşme faaliyetine aktif olarak katılımları sağlandı. Yararlanıcılarla iş görüşmesi yaptılar. Nelere dikkat etmeleri gerektiği konusunda bilgi verdiler.
- Proje çıktısı Erasmus + Proje Sonuçları Platformu'na yüklendi. Bu türde proje yapmak isteyenlerde bir fikir oluşması sağlandı.

DEĞERLENDİRME

Projenin sağlıklı yürüyebilmesi, hedeflerine ulaşabilmesi ve proje planına uygunluğu denetlemek için kalite kontrol komisyonu kurulmuştur. Bu komisyon proje sahibi ve ortak kurumların grup liderlerinden oluşturuldu. Bu komisyon çalışmaları anlık ve gün sonu olacak şekilde periyotlarla denetlemiştir. Projede hedeflenen çıktılar ile proje sonunda elde edilen çıktılar karşılaştırılarak veriler istatistik hale getirilmiş projenin amaçlarına ulaşip ulaşmadığını tespit edilmeye çalışılmıştır.

Proje planında yer alan Proje etkinlikleri başlamadan önce katılımcılara beklenti anketi uygulanmıştır. Proje etkinlikleri tamamlandıktan sonra ise memnuniyet anketi uygulanmıştır. Beklenti ve sonuçlar karşılaştırılıp eksiklikler ve yeterlilikler gözlemlenmeye çalışılmıştır. Ayrıca her faaliyetin arkasından katılımcılara faaliyet değerlendirme anketi uygulanmıştır ve faaliyetler de tek tek değerlendirilmiştir.

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

Proje kapsamında yapılan günlük aktivite değerlendirme toplantılarına ilave olarak, Başlangıç, Final ve ara değerlendirme toplantısı olmak üzere 4 toplantı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıya tüm yararlanıcılarımız katılmıştır. Ayrıca yaygınlaştırma kapsamında Kurum amirleri, İlçede bulunan okul müdür ve öğretmenlerin katılımı ile tanıtım ve final Toplantıları yapıldı. Toplantı sayısı, katılımcı sayısı ve toplantıya katılanlardan alınan sözlü dönütler hedefe ulaşıldığını göstermektedir.

Proje haberleri yerel ve ulusal medya ile paylaşılmış, geri dönütler alınmıştır. Projemiz birçok ulusal ve yerel medyada, ayrıca uluslararası medyada haber olarak çıkmıştır. Hedeflenen yerel medyada çıkma sayısına erişilmiştir.

Sosyal paylaşım platformlarında proje grubu oluşturulmuş, yapılan faaliyetler fotoğraflandırılarak projenin topladığı ilgiye, ilgili sosyal paylaşımın aldığı beğeni sayısına dikkat edilmiştir.

Basına proje ile ilgili röportaj yapılmış ve yerel basında yer almıştır ayrıca proje ortaklarımızın da ülkelerinde basında yer almıştır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi ziyaret edilerek seminer çalışması yapılmıştır. Yapılan çalışmalar sonucunda elde edilen kazanımları ölçmek için, KAHOOT yöntemi ile ölçüm yapılmıştır. Öğrenmenin oldukça üst düzeyde gerçekleştiği görülmüştür.

Yapay Zekâ Geleceğin Meslekleri konusunda Necmettin Erbakan Üniversitesi öğretim görevlisi Doç. Dr. Barış GÖKÇE ile işbirliği yapılarak atölye çalışması düzenlenmiştir. Atölye çalışması sonucunda yapılan anketler istenilen hedeflere ulaşıldığı görülmüştür.

Yaygınlaştırma materyalleri olarak Dijital Kitap ve Basılı kitap hazırlanmış, bu kitapçıklardan 450 adet dağıtılmıştır.

Proje ortağı liderlerle bilgilendirme ve değerlendirme toplantıları yapılmıştır.

Tüm katılımcılara sertifikalar ve Youth Pass belgeleri hazırlanmış, toplam 68 belge basılmış ve dağıtılmıştır.

Bolvadin Kent Müzesi, Eskişehir, Uşak Kanyonu, Sandıklı'ya kültürel geziler düzenlenmiştir. Yapılan anketler ve geri dönüt çalışmaları sayesinde farklı kültürleri yerinde görme kapsamında katılımcıların bilgi birikimlerine ciddi bir oranda katkı sağladıkları katılımcıların sözlü ifadelerinden anlaşılmıştır.

Proje çıktıları sivil toplum kuruluşları ile paylaşılmıştır. Bu kapsamda elde edilen sonuçlar Ticaret ve Sanayi Odası, Esnaf ve Sanatkarlar Odası, Bolvadin Güzel yarınlar platformu, Bolvadin Borsası gibi

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

GELECEKTE İYİ KARİYER GÜNLERİ

sivil toplum kuruluşlarıyla paylaşılmıştır. Paylaşım yapılan kurum sayısı olarak hedeflenen sayıya ulaşılmıştır.

Sonuç itibari ile katılımcı raporlarından da görülebileceği gibi hedeflenen başarı düzeyinin çok üstünde bir başarı gerçekleşmiştir.

PROJE EĞİTİM, ETKİNLİK VE SOSYAL AKTİVİTE GÖRSELLERİ



Proje ortaklarımızı İstanbul 'da karşılama

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

GELECEKTE İYİ KARIYER GÜNLERİ



Proje başlangıç toplantısı



Speed Networking Etkinliği

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

GELECEKTE İYİ KARIYER GÜNLERİ



Speed Networking Etkinliği



Buz Kırma Etkinlikleri (Pisa Kulesi)

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

GELECEKTE İYİ KARIYER GÜNLERİ



Buz Kırma Etkinlikleri (Pisa Kulesi)



Buz Kırma Etkinlikleri (İz Bırak)

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

GELECEKTE İYİ KARIYER GÜNLERİ



Buz Kırma Etkinlikleri (Hula Hop)



Buz Kırma Etkinlikleri (Hisset)

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

GELECEKTE İYİ KARIYER GÜNLERİ



Buz Kırma Etkinlikleri (Boru Hattı)



Buz Kırma Etkinlikleri (Kayak)

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

GELECEKTE İYİ KARIYER GÜNLERİ



Buz Kırma Etkinlikleri (Top Taşıma)



Buz Kırma Etkinlikleri (İz Bırak)

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

GELECEKTE İYİ KARIYER GÜNLERİ



Buz Kırma Etkinlikleri (Boru Hattı)

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

GELECEKTE İYİ KARIYER GÜNLERİ



Bunu Sat Faaliyeti



Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

GELECEKTE İYİ KARIYER GÜNLERİ



Meslek Kartları Faaliyeti

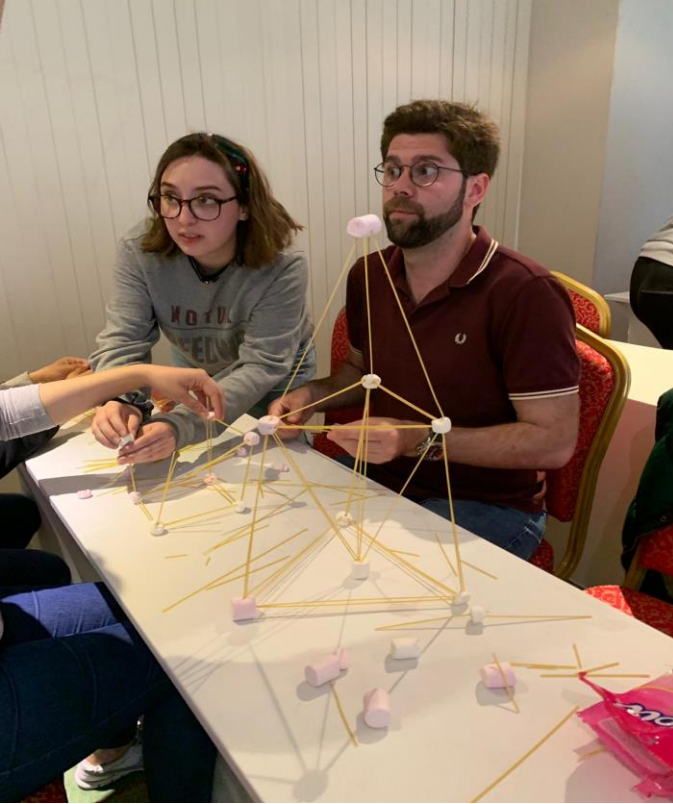


Swott Analizi Faaliyeti

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.



Swott Analizi Faaliyeti



Marshmallow Faaliyeti

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

GELECEKTE İYİ KARIYER GÜNLERİ



Marshmallow Faaliyeti



Rol Model Eğitimi

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.



Rol Model Eğitimi



İş Görüşmesi Mülakatı

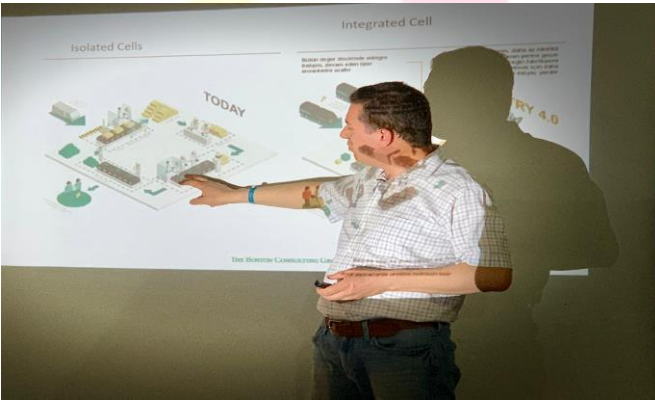
Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.



İş Görüşmesi Mülakatı



Geleceğin Meslekleri Etkinliği



Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

GELECEKTE İYİ KARIYER GÜNLERİ



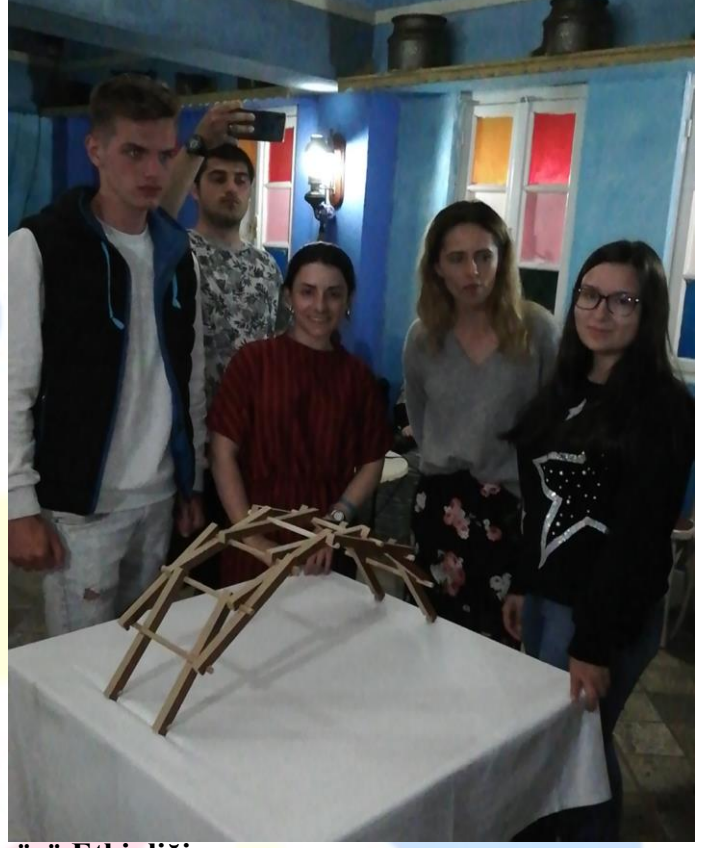
Geleceğin Meslekleri Etkinliği



Da Vinci Köprüsü Etkinliği

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

GELECEKTE İYİ KARIYER GÜNLERİ



Da Vinci Köprüsü Etkinliği



Kültür Şoku Faaliyeti (Makedonya gecesi)

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

GELECEKTE İYİ KARIYER GÜNLERİ



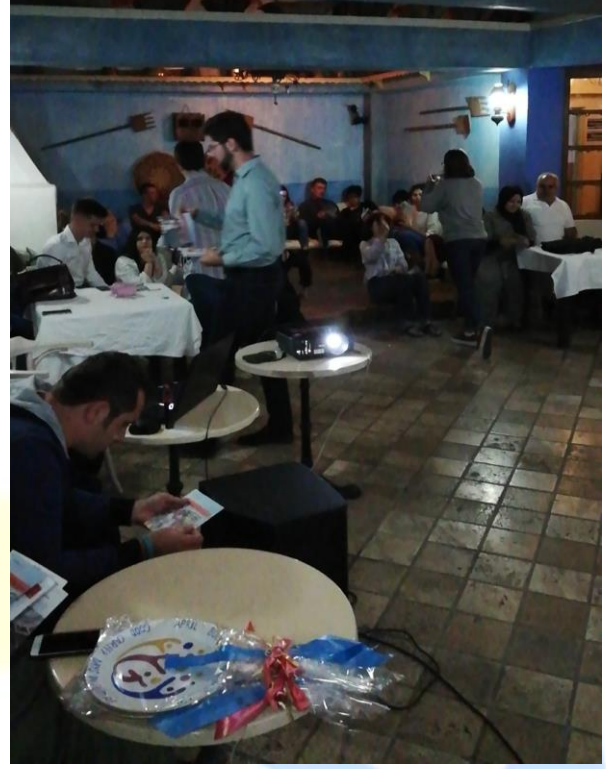
Kültür Şoku Faaliyeti (Makedonya gecesi)



Kültür Şoku Faaliyeti (Makedonya gecesi)

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

GELECEKTE İYİ KARIYER GÜNLERİ



Kültür Şoku Faaliyeti (İspanya gecesi)



Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

GELECEKTE İYİ KARIYER GÜNLERİ



Kültür Şoku Faaliyeti (İspanya gecesi)



Kültür Şoku Faaliyeti (Romanya gecesi)

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

GELECEKTE İYİ KARIYER GÜNLERİ



Kültür Şoku Faaliyeti (Romanya gecesi)



Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

GELECEKTE İYİ KARIYER GÜNLERİ



Kültür Şoku Faaliyeti (Hollanda gecesi)



Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

GELECEKTE İYİ KARIYER GÜNLERİ



Kültür Şoku Faaliyeti (Hollanda gecesi)



Kültür Şoku Faaliyeti (Hollanda gecesi)

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

GELECEKTE İYİ KARIYER GÜNLERİ



Kültür Şoku Faaliyeti (Sandıklı Türk gecesi)

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

GELECEKTE İYİ KARIYER GÜNLERİ



Kültür Şoku Faaliyeti (Sandıklı Türk gecesi)



Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

SOSYAL AKTİVİTELERDEN GÖRSELLER



Bolvadin TİSO yetkilileri ile yemek



Bolvadin kent merkezi ve müze ziyareti

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

GELECEKTE İYİ KARIYER GÜNLERİ



Eskişehir kent merkezi ziyareti



Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

GELECEKTE İYİ KARIYER GÜNLERİ



Eskişehir kent merkezi ziyareti



Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

GELECEKTE İYİ KARIYER GÜNLERİ



Uşak Ulubey Kanyon ziyareti

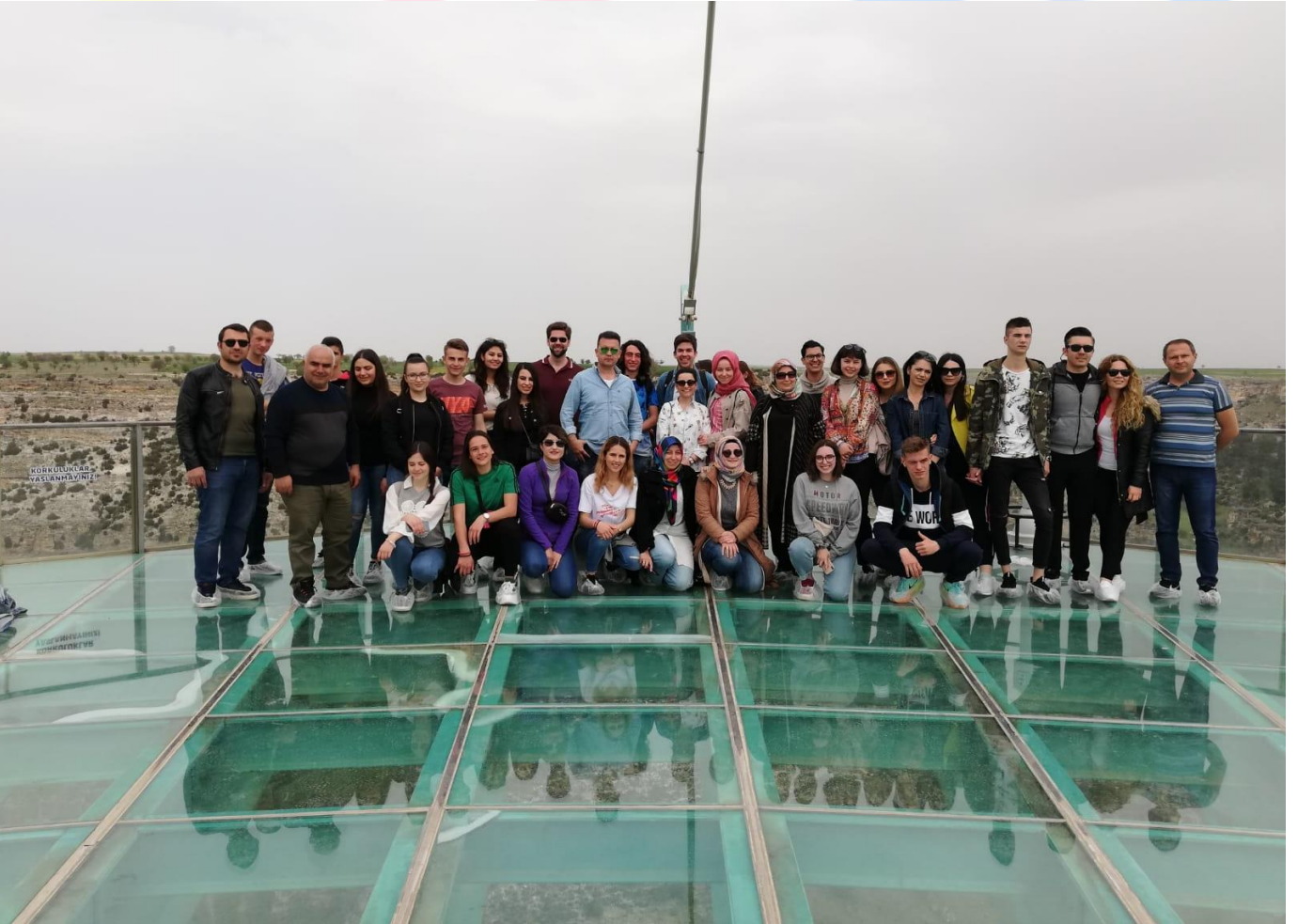


Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

GELECEKTE İYİ KARIYER GÜNLERİ

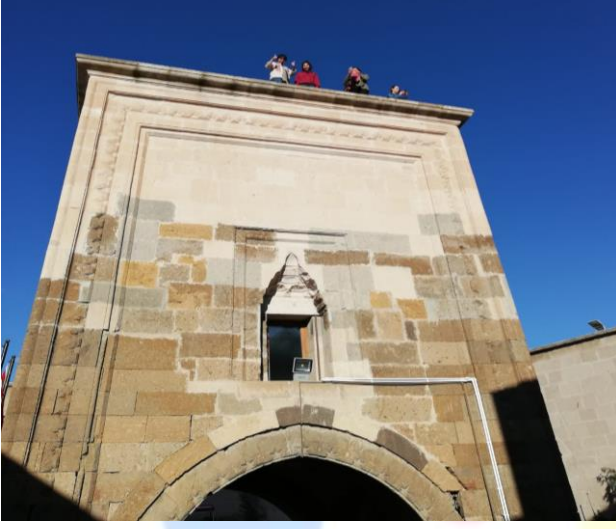


Uşak Ulubey Kanyon ziyareti



Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

GELECEKTE İYİ KARIYER GÜNLERİ



Sahip Ata Kervansaray ziyareti (Sultandağı)



Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

GELECEKTE İYİ KARIYER GÜNLERİ



Gün sonu değerlendirme toplantıları



Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

GELECEKTE İYİ KARIYER GÜNLERİ

Proje Yürütme Ekibi Değerlendirme Çalışmaları



Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

GELECEKTE İYİ KARIYER GÜNLERİ



Sertifika Töreninden



Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

GELECEKTE İYİ KARIYER GÜNLERİ



Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

GELECEKTE İYİ KARIYER GÜNLERİ



Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

GELECEKTE İYİ KARIYER GÜNLERİ



Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

GELECEKTE İYİ KARIYER GÜNLERİ



Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.

SOSYAL MEDYA VE BASINDA PROJEMİZ

KENT HABER

www.bolvadinkenthaber.com

29 NİSAN 2019
SAYFA 4

Bolvadin Kaymakamlığı Eurodesk Bürosundan Örnek Proje



Türkiye'de AB tarafından akredite olan üç kaymakamlıktan biri olan Bolvadin Kaymakamlığı hazırlanmış Avrupa Birliği Gençlik Projesi kapsamında faaliyetleri devam ediyor. Avrupa Birliği Ulusal Ajans tarafından akredite olan, Bolvadin Kaymakamlığı Eurodesk ofisi tarafından hazırlanan "Good Career Days in Future" adlı Avrupa Birliği Projesi faaliyetlerinde Türkiye'den 11, İspanya 6, Hollanda 6, Romanya 5, Makedonya 6, toplamda 34 katılımcı projede yer almaktadır. Katılımcılar 18-30 yaş arası gençlerden oluşmaktadır. Proje kapsamında ilçemiz

Ticaret ve Sanayi Odası tarafından konuklarımız ilçemizdeki iş piyasası tanıtıldı. Yemek daveti verdiler. Konuklarımız Prof.Dr. Cantürk KAYA tarafından Rol Model kişi olarak yapılmış olduğu çalışmaları anlattı. Yine Prof.Dr. Cantürk tarafından Jobs Of The Future ve Meslek Kartları, Etkinliği düzenledi. Öğretim görevlisi Mehmet Akif ÇAKIRER tarafından katılımcılara Speed Networking, Marshmallow testi ve outdoor faaliyeti, Dr.



Bolvadin Kaymakamlığı Proje Ofisi Görevlisi Ömer PEKER'in başkanlığında, proje ofisi iribat kişisi Seren DÜZENLİ, proje materyal hazırlama uzmanı Ayşe AKPINAR, Vatan Muhammed, Gözde ATA, genç grup lideri Gökçe DÜZENLİ, tarafından proje yürütülmektedir. Projenin idari işleri Bolvadin Kaymakamlığı Yazı İşleri Müdürü Hasan TÜRKMEN ve Sosyal İşler Müdürü Mustafa CİĞERCİ yapmaktadır.

Bolvadin Kaymakamlığı projenin yürütülmesine katkı sağlayan proje ofisi görevlilerine teşekkür etti.



Barış GÖKÇE Mesleki İnovasyon „endüstri 4.0 ve geleceğin meslekleri konusunda çalışma yaptı. Eğitim programını düzenleyen Dr.ÇAKIRER yapılan aktiviteler amaçlarına ulaştığını katılımcıların bilgi birikimlerinin arttığını ifade etti. Yurtdışından gelen İspanyol, Hollandalı, Romanyalı ve Makedonyalı katılımcılar kendi ülkelerini tanıtan akviteler yaptılar. Bu aktivitelerle birlikte katılımcılar ülkeler arasındaki işbirliğini geliştirme ve çokuluslu kültürle çalışma özelliğini kazanma konusunda deneyim kazandılar.



Stefan Odoobleja-Oficial, Myly Milena ve 4 diğer kişi ile birlikte. ...
22 Mayıs · 🌐

PROJECT ERASMUS+ İN TURCIA 🇹🇷 🇷🇴 🇸🇮 🇮🇹 🇬🇷
Colegiul „Ştefan Odoobleja” din Cralova a participat în luna aprilie la activitățile Proiectului Erasmus plus Youth Exchange intitulat "Good Career Days in Future", coordonat și desfășurat în Turcia, proiect la care au participat tineri din România, Spania, Olanda, Macedonia și Turcia. Elevii participanți de la Colegiul „Ştefan Odoobleja” au fost Ștefan Valentin și Dinu Gabriela din clasa a XI-a A, Pătroi Milena din clasa a XI-a C și Dinu Laurențiu din clasa a XI-a G, însoțiți și coordonați de colega noastră, doamna profesor Adina Demetrian.
Felicitări tutorii #Mândri de voi!

Çevirisine Bak



Home > News

Claves para el futuro profesional en Europa, La industria 4.0 a debate en “Good Career Days in Future”.



by vlcseo — abril 27, 2019 in News

0



Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.



Proyecto de innovación para el emprendimiento europeo

CANAL EDUCACIÓN · GALERÍA FOTOGRÁFICA · MULTIMEDIA

Proyecto de innovación para el emprendimiento europeo

26 de abril de 2019 by Agencies

No Comments

Los miembros del grupo Unimel Educación han comenzado a participar del proyecto de cooperación europeo "Good Career Days in Future" en Bolvadin (Turquía) junto con diversos participantes de Países Bajos, Macedonia del Norte, Rumanía y la propia Turquía y liderado por el prof. D. Ömer Peker.



Revista de Valencia PINK

HOME WORLD LIFESTYLE COMUNIDAD ENTERTAINMENT VALENCIA

Los miembros del grupo Unimel Educación han comenzado a participar del proyecto de cooperación europeo "Good Career Days in Future" en Bolvadin (Turquía) junto con diversos participantes de Países Bajos, Macedonia del Norte, Rumanía y la propia Turquía y liderado por el prof. D. Ömer Peker.

Entre las actividades desarrolladas destacan las que utilizan el trabajo cooperativo como medio para favorecer la integración de los participantes y la generación de buen ambiente de trabajo. Junto a esto, se refleja la necesidad fundamental de trabajar en equipo en torno a un líder que sepa orientar las energías y disposición del grupo; de esta manera, el colectivo conseguirá unir sus fuerzas en pro de un



objetivo común

Sosyal Medya ve Basında Projemiz

Bu proje ulusal Ajans Tarafından Finanse edilmiştir. Burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz. Tanıtım Nüshasıdır para ile satılamaz.